

Selbsteinschätzung

	Seite			
a) Ich kann das Leben von Kindern in verschiedenen Epochen der Geschichte beschreiben.	S. 166–175			
b) Ich kann aus den jeweiligen Bedingungen der Gesellschaft unterschiedliche Lebensweisen erklären.	S. 168–175			
c) Ich kann Kinderrechte und Kinderpflichten in verschiedenen Regionen der Erde und zu verschiedenen Zeiten benennen.	S. 168–175, S. 180–185			
d) Ich kann Kinderarbeit, Kinderehe und den Missbrauch von Kindersoldaten als schwere Verstöße gegen Kinderrechte erläutern.	S. 180–185			
e) Ich kann Situationen benennen, in denen unterschiedliche Interessen zu Konflikten führen können.	S. 180–185, S. 192–195			
f) Ich kann Lösungsmöglichkeiten finden, um unterschiedliche Interessen auszugleichen.	S. 180–185, S. 192–195			
g) Ich kann Möglichkeiten aufzeigen, wie Kinder ihr Leben und die Gesellschaft beeinflussen können.	S. 196–197			
h) Ich kann die unterschiedliche Darstellung von Kinderwelten in den Medien analysieren.	S. 168–175, S. 182–185, S. 192–195			
i) Ich kann den Einfluss des Klimas auf das Leben von Kindern erläutern.	S. 182–195			