|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | |  | Globalisierung – die ganze Welt, ein Markt | Klasse: | Datum: | | | | | SE07 | |  |
| Name: |
|  |  | | | | | | | | |  |
| **Selbsteinschätzung** | | | | | stimmt | stimmt überwiegend | stimmt  teilweise | stimmt nicht | |
| a) Ich kann das Spannungsfeld erläutern, in dem sich eine nachhaltige Landwirtschaft bewegen muss. (S. 152) | | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann erklären, was der Fleischkonsum bei uns mit dem Sojaanbau in Südamerika zu tun hat. (S. 153 – 155) | | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann erläutern, welche Auswirkungen Subventionen der EU-Landwirtschaft haben können. (S. 156/157) | | | | |  |  |  |  | |
| d) Ich kann Staaten nennen, in denen eine bedeutende Produktion an Tomaten und Rosen zu finden ist. (S. 156/157, S. 158/159) | | | | |  |  |  |  | |
| e) Ich kann ein Mystery entschlüsseln. (S. 158 – 161) | | | | |  |  |  |  | |
| f) Ich kann die internationale Arbeitsteilung an einem Beispiel erläutern. (S.150/151) | | | | |  |  |  |  | |
| g) Ich kann internationale Verflechtungen eines Global Players beschreiben.  (S. 164 – 167) | | | | |  |  |  |  | |
| h) Ich kann Global Cities charakterisieren. (S. 176 – 179) | | | | |  |  |  |  | |
| i) Ich kann Gewinner und Verlierer, Chancen und Risiken der Globalisierung erläutern. | | | | |  |  |  |  | |
| j) Ich kann wirtschaftliche und wirtschaftspolitische Zusammenhänge erläutern und erörtern. (S. 174/175) | | | | |  |  |  |  | |