

Persönlicher Teil: Mein Geburts- und Wohnort

<p>Mein Name</p> <p>-----</p>
<p>Mein Geburtstag</p> <p>-----</p>
<p>Mein Geburtsort heißt</p> <p>-----</p>

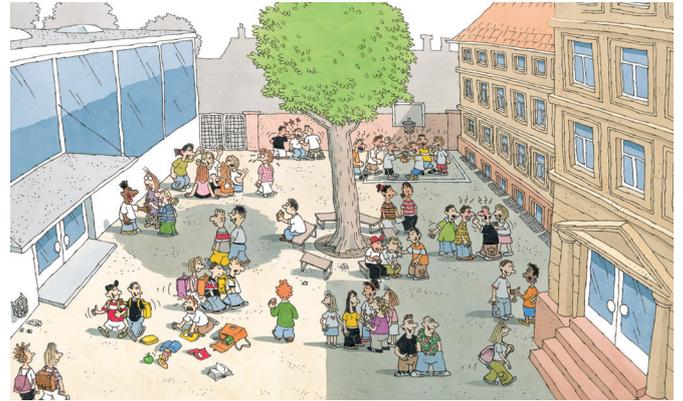


<p>Meine Adresse</p> <p>-----</p>
<p>Lagebeschreibung meines Wohnortes: (z.B.: Einwohnerzahl, Lage in der Nähe von ..., am Fluss ..., im Gebirge ..., Bundesland ..., Regierungsbezirk ..., Kreis ..., Region, Lage in Deutschland nach Himmelsrichtung, Entfernung zu bekannten anderen Orten mit Kilometerangaben usw.)</p>
<p>Meine Schule</p> <p>-----</p>
<p>Lagebeschreibung meines Schulortes:</p>

Tipps zur selbstständigen Erweiterung auf den Folgeseiten: Kartenskizzen der Lage von Geburts-, Wohn- und Schulort, Prospektmaterial ...

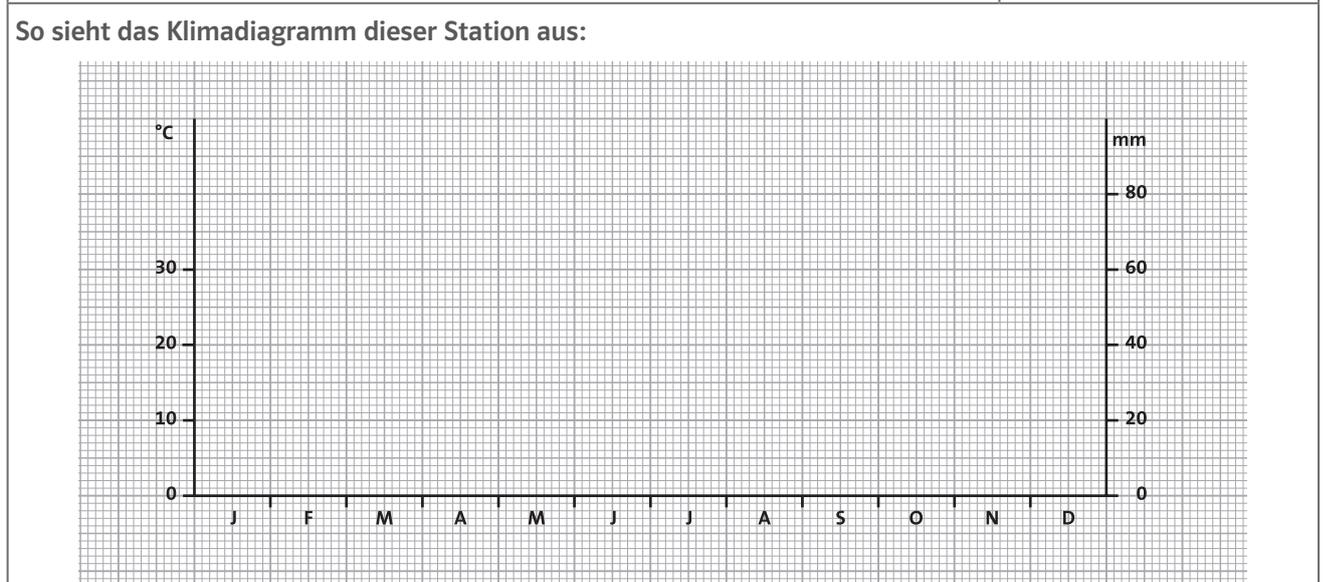
Persönlicher Teil: Mein Schulort – Lage und Klima

Mein Schulort liegt auf	
◦ nördlicher Breite	◦ östlicher Länge
Seine Höhenlage beträgt m ü. NN.	
Er hat Einwohner.	
Er liegt im Bundesland	
Er liegt im Regierungsbezirk	
Er liegt im Landkreis	



Die nächstgrößere Stadt heißt
.....
Sie liegt km entfernt.

Unser Klima kann man so beschreiben:	Die nächste Klimastation liegt in
.....



- Tipps zur selbstständigen Erweiterung auf den Folgeseiten:
- Lage: Ausschnitt aus einer topografischen Karte, selbst gezeichnete Schulwegskizze, Skizze des Einzugsbereiches der Klasse
 - Lagebeziehungen: Skizze Schulort mit z. B. Entfernung zu größeren Nachbarstädten, nächster Autobahn, nächstem Bahnhof, den Naherholungsgebieten und geographisch interessanten Punkten in der Region ...
 - eigene Wettermessungen: Datum, Uhrzeiten, Temperaturen, Berechnung von Durchschnittstemperaturen

Persönlicher Teil: Reisen und Exkursionen

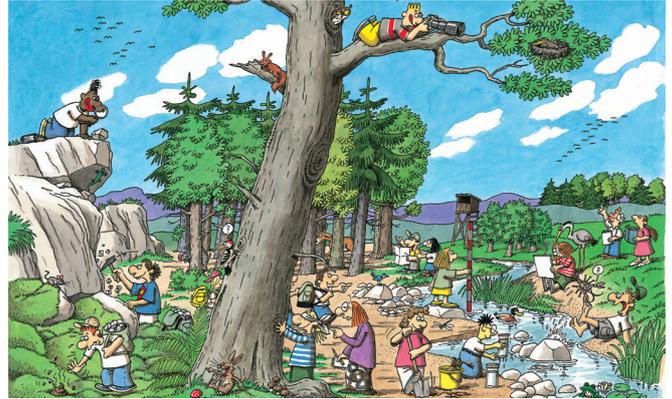
Diese Reisen und Exkursionen habe ich ab Beginn der Arbeit mit dem Portfolio durchgeführt und konnte dabei jede Menge geographisch Interessantes entdecken!

Reise- bzw. Exkursionsziel

Datum

Fahrdauer

Verkehrsmittel



Art der Reise

(z.B. Erholungsreise, Besichtigungsreise, Exkursion im Erdkunde-/ Geographieunterricht usw.)

geographische Angaben zum Reiseziel:

(z.B. Lage, Wetter, Klima, Vegetation)

Besichtigung von geographisch interessanten Orten:

(z.B. Berggipfel, Gletscher, Stauseen, Waldgrenzen, Natur- und Kulturdenkmäler, National- und Naturparks, Naturphänomene wie heiße Quellen, Gezeiten, Höhlen, Wasserfälle usw.)

Zu jedem Reiseziel kannst du dir kostenloses Prospektmaterial besorgen. Schneide die wichtigsten Materialien aus, klebe sie auf dieses oder ein weiteres Blatt, schreibe einen kurzen Kommentar dazu und hefte alles in deinem Portfolio nach dieser Seite ab. Natürlich kannst du auch Zeichnungen und Fotos einkleben.

Rückmeldung zur Gestaltung

Vorname
Nachname
Klasse



Dein Portfolio ist deine Visitenkarte, es sagt etwas über dich und deine Befähigungen aus. Über mehrere Schuljahre hinweg belegt es, welche fachlichen und methodischen Fertigkeiten du erworben hast und beherrschst. Auch dein Fleiß und deine Kreativität kommen darin zum Ausdruck.

Wenn du die folgenden Merkmale beachtest und ordentlich umsetzt, ist dein Portfolio „spitze“!

	eher ja ← → eher nein				
	Punkte	3	2	1	0
Der Ordner ist ordentlich beschriftet und frei von Kritzeleien. Die Schrift ist gleichmäßig, ordentlich und gut lesbar.					
Jeder neue Beitrag ist mit dem Datum versehen. Die Überschriften sind akkurat hervorgehoben und der Seitenrand ist beachtet worden.					
Zeichnungen und Skizzen sind genau und mit Fleiß gestaltet worden. Materialien wurden sauber ausgeschnitten und eingeklebt.					
Die vorgegebenen Arbeitsblätter sind vollständig und inhaltlich korrekt bearbeitet worden.					
Zu den Themen sind passende Zusatzaufgaben freiwillig bearbeitet worden.					
Die eigenständig angefertigten Beiträge besitzen Sachverstand und zeigen, dass Gelerntes richtig umgesetzt und angewendet wurde.					

Bemerkungen

Schulstempel

Datum

Unterschrift des Lehrers/
der Lehrerin