

# III Zahlen addieren und subtrahieren

## Check-in

Schätze dich ein:

1. Ich kann schriftlich addieren und subtrahieren.
2. Ich kann Brüche auf einen gemeinsamen Nenner bringen und vergleichen.
3. Ich kann Zahlen als Dezimalzahl und als Bruch notieren.
4. Ich kann geschickt im Kopf überschlagen.
5. Ich kann Größenangaben in verschiedenen Einheiten notieren.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Lerntipp

- zu 1. **Grundwissen**, Seite 237
- zu 2. **Beispiel 1**, Seite 19
- zu 3. **Beispiele**, Seite 45
- zu 4. **Grundwissen**, Seite 237
- zu 5. **Grundwissen**,  
Seiten 239, 242, 243

## Teste dich!

→ **Lösungen**,  
Seite 255

### 1 Schriftlich addieren und subtrahieren

Berechne schriftlich.

- a)  $2123 + 35 + 273$                       b)  $43,2 \text{ km} + 184,3 \text{ km} + 19,8 \text{ km}$   
 c)  $7654 - 832$                               d)  $346,78 \text{ €} - 198,23 \text{ €}$

### 2 Brüche auf einen gemeinsamen Nenner bringen

Notiere die Brüche mit einem möglichst kleinen gemeinsamen Nenner und vergleiche.

- a)  $\frac{5}{16}$  und  $\frac{1}{4}$                       b)  $\frac{2}{3}$  und  $\frac{5}{7}$                       c)  $\frac{24}{36}$  und  $\frac{7}{9}$                       d)  $1\frac{5}{8}$  und  $\frac{90}{48}$

### 3 Brüche und Dezimalzahlen

Bilde aus den roten und blauen Kärtchen Paare, die zusammengehören. Ergänze zu den vier übrig bleibenden Kärtchen jeweils ein passendes Partnerkärtchen.

<b>A</b> $\frac{4}{5}$	<b>B</b> 0,375	<b>C</b> $\frac{6}{50}$	<b>D</b> 1,75	<b>E</b> $\frac{9}{1000}$	<b>F</b> 0,8	<b>G</b> $\frac{6}{5}$
<b>H</b> 0,125	<b>I</b> $\frac{7}{4}$	<b>J</b> 1,2	<b>K</b> $\frac{7}{25}$	<b>L</b> 0,28	<b>M</b> $\frac{3}{8}$	<b>N</b> 0,88

### 4 Geschickt im Kopf überschlagen

Überschlage die „Summenschlangen“ im Kopf. Finde heraus, wer mehr „gefressen“ hat.



### 5 Größenangaben in anderen Einheiten notieren

Wandle in eine angemessene Einheit um und notiere einen sinnvollen Satz.

- a) Ein Basketballkorb muss 3050 mm über dem Spielfeld hängen.  
 b) Ein Basketballfeld ist ca.  $4\,200\,000 \text{ cm}^2$  groß.  
 c) Ein Basketball hat ein Volumen von etwa 7 Millionen  $\text{mm}^3$ .



**Kopiervorlage**  
Checkliste  
mg7np5