

# III Prozentrechnung – Zinsrechnung

## Check-in

### Schätze dich ein:

1. Ich kann Anteile als Bruch und in Prozent angeben.
2. Ich kann absolute Häufigkeiten berechnen, wenn ich die relative Häufigkeit und die Gesamtzahl kenne.
3. Ich kann Brüche vergleichen.
4. Ich kann Brüche in Prozent und als Dezimalzahl angeben und umgekehrt.
5. Ich kann mit dem Dreisatz rechnen.

          

### Lerntipps

- zu 1. **Grundwissen**, Seite 230
- zu 2. **Grundwissen**, Seite 237
- zu 3. **Grundwissen**, Seite 230
- zu 4. **Grundwissen**, Seite 230
- zu 5. **Beispiel 2**, Seite 60

### Teste dich!

→ **Lösungen**,  
Seite 253

#### 1 Anteile als Bruch und in Prozent angeben

Gib den Anteil als Bruch und in Prozent an.

- a) 200 g Käse enthalten 98 g Fett.                      b) Von 25 Kindern spielen 13 gerne Fußball.

#### 2 Absolute Häufigkeiten berechnen

- a) Timo spielt sehr gut Tischtennis. Im letzten Jahr hat er 84 Spiele für seinen Verein gemacht und davon nur  $\frac{1}{7}$  verloren. Berechne, wie viele Spiele er verloren hat.  
b) In der Klasse 7 b sind 25 Schülerinnen und Schüler.  $\frac{2}{5}$  davon sind Mädchen. Berechne, wie viele Mädchen in der Klasse sind.

#### 3 Brüche vergleichen

a) Untersuche, welcher Bruch größer ist.

(1)  $\frac{3}{7}; \frac{4}{7}$                       (2)  $\frac{1}{3}; \frac{1}{4}$                       (3)  $\frac{3}{8}; \frac{2}{5}$                       (4)  $\frac{5}{11}; \frac{7}{15}$

b) Bei der Klassensprecherwahl in der Klasse 7 a erhielt Gökay 16 von 25 Stimmen. In der 7 b erhielt Frieda 13 von 20 Stimmen. Gib die Anteile in Prozent an und vergleiche.

#### 4 Bruch – Prozent – Dezimalzahl

a) Gib in Prozent und als Dezimalzahl an.

(1)  $\frac{1}{2}$                       (2)  $\frac{4}{5}$                       (3)  $\frac{12}{200}$                       (4)  $\frac{12}{16}$                       (5)  $\frac{129}{500}$

b) Gib als Bruch an. Kürze, wenn möglich.

(1) 0,7                      (2) 0,75                      (3) 1,8                      (4) 22%                      (5) 37,5%

#### 5 Mit dem Dreisatz rechnen

a) Herr Vege kauft auf dem Markt 1,5 kg Tomaten für 4,50 €. Frau Tarisch kauft am gleichen Marktstand 3,5 kg der gleichen Tomatensorte. Berechne, wie viel Frau Tarisch hierfür zahlen muss.

b) An dem Marktstand gibt es Spargel zu kaufen. 1 kg Spargel kostet 8 €. Hannah soll Spargel kaufen. Ihre Eltern haben ihr hierfür 10 € gegeben. Berechne, wie viel Spargel sie kaufen kann.



 **Kopiervorlage**  
Checkliste  
4z83ga