

VII Beziehungen zwischen Zahlen

Check-in

Schätze dich ein:

1. Ich kann mit natürlichen Zahlen, Dezimalzahlen und Brüchen rechnen. Mithilfe des Überschlages kann ich die Ergebnisse kontrollieren.
2. Ich kann den Wert von Zahlentermen bestimmen und dabei die gültigen Rechenregeln beachten.
3. Ich kann zu einer Sachaufgabe einen passenden Term aufstellen.
4. Ich kann Punkte in ein Koordinatensystem eintragen.
5. Ich kann Diagrammen Informationen entnehmen.



Lerntipp

- zu 1. **Rückblick**, Seite 172
- zu 2. **Grundwissen**, Seite 238
- zu 3. **Grundwissen**, Seite 238
- zu 4. **Grundwissen**, Seite 240

Teste dich!

Lösungen,
Seite 286

1 Grundrechenarten ausführen

Berechne. Kontrolliere anschließend mithilfe eines Überschlags.

- a) $23\,565 \cdot 188$ b) $123,25 + 11,369$ c) $12,5 \cdot 92,11$
 d) $344,5 : 13,25$ e) $\frac{7}{15} \cdot \frac{88}{7}$ f) $\frac{8}{3} : \frac{2}{3}$

2 Werte von Zahlentermen berechnen

Berechne den Wert des Zahlenterms.

- a) $2 + 3 \cdot 15$ b) $12 \cdot 10 - 7 \cdot 4$ c) $5 + 2 \cdot 23 - 3$
 d) $13 + 4 \cdot (2,5 - 1,5)$ e) $(3 + 2 \cdot 5,5) - 6 : 1,5$ f) $110 - \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{2} \cdot 3\right) \cdot 20 - 10$

3 Terme für Sachaufgaben aufstellen

Timo bekommt seit 4 Jahren jede Woche 5 € Taschengeld. Erfahrungsgemäß gibt Timo pro Woche durchschnittlich 3,50 € aus.

Bestimme mithilfe eines Terms, wie viel Euro Timo in den letzten drei Jahren angespart hat (Gehe davon aus, dass ein Jahr 52 Wochen hat).

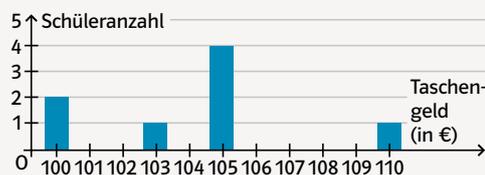
4 Punkte in ein Koordinatensystem eintragen

Trage die Punkte A(3|4), B(6|4), C(7|6) und D(4|6) in ein Koordinatensystem ein. Verbinde die Punkte in alphabetischer Reihenfolge und gib an, welche Figur entstanden ist.

5 Diagrammen Informationen entnehmen

In dem Diagramm sind die jährlichen Ersparnisse (in €) von acht Schülerinnen und Schülern dargestellt.

Gib an, bei wie vielen Kindern das Ersparte über dem Durchschnitt der Gruppe liegt.



Kopiervorlage
Checkliste
mg7np5