|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Doppelkontinent Amerika |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE01 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| Selbsteinschätzung | | | | |  | | stimmt | stimmt  überwiegend | | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1 Kannst du dich orientieren? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann mich in Nord- und Mittelamerika orientieren. | | | | | S. 10/11 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann mich in Südamerika orientieren. | | | | | S. 14/15 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann an einer nordpolzentrierten Karte die Verbreitung des Borealen Nadelwaldes erläutern. | | | | | S. 36/37 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann die Gefährdung des Regenwaldes in Brasilien anhand einer thematischen Karte beschreiben. | | | | | S. 44/45 | |  |  | |  |  | |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann sichtbare Einflüsse Nordamerikas und Südamerikas bei uns nennen. | | | | | S. 6/7 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann die Besiedlung Nordamerikas und Südamerikas erläutern. | | | | | S. 8/9 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann die Entstehung und Gefahren eines tropischen Wirbelsturms erläutern. | | | | | S. 12/13 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann El-Niño-Situationen an der Westküste Südamerikas erklären. | | | | | S. 16/17 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann den Aufbau einer nordamerikanischen Stadt erläutern. | | | | | S. 18/19 | |  |  | |  |  | |
| f) Ich kann den Aufbau einer südamerikanischen Stadt erläutern. | | | | | S. 20/21 | |  |  | |  |  | |
| g) Ich kann die Grenzstädte San Diego und Tijuana als Beispiele für Raumabgrenzung beschreiben. | | | | | S. 24/25 | |  |  | |  |  | |
| h) Ich kann die Wirtschaftskraft der USA erläutern. | | | | | S. 26/27 | |  |  | |  |  | |
| i) Ich kann die Wirtschaftskraft Brasiliens erläutern und mit den USA vergleichen. | | | | | S. 28/29 | |  |  | |  |  | |
| j) Ich kann die industrialisierte Landwirtschaft in den USA analysieren. | | | | | S. 32/33 | |  |  | |  |  | |
| k) Ich kann die Landwirtschaft auf Großgrundbesitz in Amazonien erläutern. | | | | | S. 34/35 | |  |  | |  |  | |
| l) Ich kann den Raubbau an den Borealen Nadelwäldern erklären. | | | | | S. 36/37 | |  |  | |  |  | |
| m) Ich kann den Holzeinschlag als eine Ursache der Zerstörung des Regenwaldes erläutern. | | | | | S. 38/39 | |  |  | |  |  | |
| n) Ich kann den Ölsandabbau in Kanada erläutern. | | | | | S. 42/43 | |  |  | |  |  | |
| o) Ich kann den Erzbergbau in Amazonien erläutern. | | | | | S. 44/45 | |  |  | |  |  | |
| 1 | Doppelkontinent Amerika |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE01 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann Räume vergleichen. | | | | | S. 18–21,  S. 26–29,  S. 32–35,  S. 36–39,  S. 43–45 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann die Verstädterung einer Region mit Google Earth erkunden. | | | | | S. 22/23 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann eine Computerpräsentation zum Vergleich USA – Brasilien anfertigen. | | | | | S. 30/31 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann ein Planspiel zu einem Wasserkraftprojekt in Amazonien durchführen. | | | | | S. 40/41 | |  |  | |  |  | |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann zu Nachteilen der US-amerikanischen Wirtschaft Stellung nehmen. | | | | | S. 26/27 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann Forderungen nach Einschränkung unseres Fleischkonsums begründen. | | | | | S. 34/35 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann die Folgen der Ausdehnung des Weizenanbaus in Kanada nach Norden beurteilen. | | | | | S. 36/37 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann die Gewinnung von Ölsand in Kanada bewerten. | | | | | S. 42/43 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann die Gewinnung von Metallerzen im Regenwald Amazoniens bewerten. | | | | | S. 44/45 | |  |  | |  |  | |