|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Kräfte der Erde |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE01 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| Selbsteinschätzung | | | | |  | | stimmt | stimmt  überwiegend | | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1 Kannst du dich orientieren? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann Regionen mit häufigen Erdbeben und Vulkanismus nennen. | | | | | S. 24/25 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann Naturgefahren weltweit verorten. | | | | | S. 32/33 | |  |  | |  |  | |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann Vorgänge bei Vulkanausbrüchen beschreiben. | | | | | S. 6/7 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann beschreiben, wie Menschen den Vulkanismus für den Tourismus und die Landwirtschaft nutzen. | | | | | S. 8/9 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann den Schalenbau der Erde beschreiben. | | | | | S. 10/11 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann die Theorie der Kontinentalverschiebung beschreiben und den Unterschied zur Theorie der Plattentektonik erklären. | | | | | S. 12/13 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann die Bewegungen der Erdplatten sowie ihre Ursachen und Auswirkungen beschreiben. | | | | | S. 14/15 | |  |  | |  |  | |
| f) Ich kann die Entstehung und Folgen von Erdbeben erläutern. | | | | | S. 16/17 | |  |  | |  |  | |
| g) Ich kann Maßnahmen zum Leben und Überleben in Erdbebenregionen beschreiben. | | | | | S. 20/21 | |  |  | |  |  | |
| h) Ich kann die formende Kraft des fließenden Wassers erläutern und Talformen beschreiben. | | | | | S. 26/27 | |  |  | |  |  | |
| i) Ich kann Ursachen und Folgen von Überschwemmungen sowie vorbeugende Maßnahmen beschreiben. | | | | | S. 28/29 | |  |  | |  |  | |
| j) Ich kann die Entstehung von Wirbelstürmen beschreiben und Unterschiede nennen. | | | | | S. 30/31 | |  |  | |  |  | |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann Satellitenbilder schrittweise auswerten und vergleichen. | | | | | S. 18/19 | |  |  | |  |  | |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann begründen, wieso der Ätna von den Einheimischen trotz seiner Gefahren als „guter Berg“ bezeichnet wird. | | | | | S. 8/9 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann Verhaltensregeln bei Erdbeben begründen. | | | | | S. 20/21 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann begründen, warum es auf der Erde Regionen mit häufigen Erdbeben und Vulkanismus gibt. | | | | | S. 24/25 | |  |  | |  |  | |