|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Geofaktoren als Lebensgrundlage | Klasse: | Datum: | SE01 |  |
| Name: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Selbsteinschätzung** | stimmt | stimmt überwiegend | stimmt teilweise | stimmt nicht |
| 1. Sich orientieren |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Beleuchtungszonen der Erde auf einer Weltkarte abgrenzen. (S. 24/25) |  |  |  |  |
| b) Ich kann die Luftdruckgebiete und Windgürtel der Erde auf einer Weltkarte zeigen. (S. 30/31) |  |  |  |  |
| 2.Kennen und verstehen |  |  |  |  |
| a) Ich kann Zusammenhänge zwischen Einstrahlungswinkel der Sonnenstrahlen und Jahresdurchschnittstemperaturen auf der Erde erklären. (S. 24 – 27) |  |  |  |  |
| b) Ich kann die Entstehung der Jahreszeiten für die Nord- und Südhalbkugel der Erde erklären. (S. 24 – 27) |  |  |  |  |
| c) Ich kann vier Zeitpunkte und die jeweiligen Breitenkreise benennen, an denen die Sonne im Jahresverlauf im Zenit steht. (S. 24 – 27) |  |  |  |  |
| d) Ich kann die Entstehung von Winden erklären. (S. 28/29) |  |  |  |  |
| e) Ich kann die Entstehung des Treibhauseffektes (natürlich/anthropogen) erklären und beide Begriffe voneinander abgrenzen. (S. 46 – 49) |  |  |  |  |
| 3.Fachmethoden anwenden |  |  |  |  |
| a) Ich kann ein Bodenprofil erstellen und auswerten. (S. 16 – 19) |  |  |  |  |
| b) Ich kann Wetterbeobachtungen durchführen und dokumentieren. (S. 20/21) |  |  |  |  |
| c) Ich kann ein Wirkungsgeflecht der Geofaktoren entwickeln. (S. 34/35) |  |  |  |  |
| 4.Beurteilen und bewerten |  |  |  |  |
| a) Ich kann Ursachen und Folgen des globalen Klimawandels nachvollziehen und notwendige Maßnahmen diskutieren. (S. 44/45, 48/49) |  |  |  |  |