|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Sich orientieren |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE01 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| Selbsteinschätzung | | | | |  | | stimmt | stimmt  überwiegend | | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1 Kannst du dich orientieren? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann eine Schulwegskizze zeichnen und eine Wegbeschreibung dazu anfertigen. | | | | | S. 10/11 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann Wege mithilfe eines Stadtplans beschreiben. | | | | | S. 14/15 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann besondere Gebäude, Plätze und Straßen auf einem Stadtplan zeigen. | | | | | S. 14/15 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann die Himmelsrichtungen bestimmen. | | | | | S. 26/27 | |  |  | |  |  | |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann den Unterschied zwischen einem Schrägluftbild und einem Senkrechtluftbild erklären. | | | | | S. 12/13 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann den Zusammenhang von Senkrechtluftbildern und Karten erläutern. | | | | | S. 12/13 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann die Bedeutung von Höhenlinien und Höhenschichten erklären. | | | | | S. 18/19 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann verschiedene Kartentypen benennen. | | | | | S. 20/21 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann verschiedene Hilfsmittel zur Orientierung nennen und diese erklären. | | | | | S. 26 – 29 | |  |  | |  |  | |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Legende einer Karte lesen. | | | | | S. 12/13 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann mithilfe von Planquadraten Straßen, Plätze und Sehenswürdigkeiten auf einer Karte finden. | | | | | S. 14/15 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann im Atlas geographische Namen aufsuchen. | | | | | S. 22/23 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann Entfernungen auf Karten ermitteln. | | | | | S. 16/17  S. 24/25 | |  |  | |  |  | |