Fehlerschwerpunkt: Infinitiv mit *zu*

 1 Entscheidet, ob das Komma gesetzt werden muss oder gesetzt werden kann. Kreuzt an.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | muss | kann |
| Ihr Ziel war es, in Deutsch endlich besser zu werden. |  |  |
| Gestern kam sie auf die Idee, am Nachmittag mehr zu üben. |  |  |
| Sie versuchte, auch ihre Freunde zu überzeugen. |  |  |
| Doch anstatt ihr zu helfen, gingen die lieber ins Kino. |  |  |
| Glücklicherweise dachte sie überhaupt nicht daran, ihre Freunde zu begleiten. |  |  |
| Sie versprach ihren Eltern, ihr Ziel nicht aus den Augen zu verlieren. |  |  |

 2 Ergänzt die fehlenden Kommas. Setzt die Kommas in Klammern, die stehen können, aber nicht müssen. Formuliert zu jedem Satz die Regel der Kommasetzung bei satzwertigem Infinitiv.

Um aus seinen Fehlern zu lernen muss man sie zunächst erkennen.

Oft fehlt es den Schülern an Interesse Veranstaltungen außerhalb des Unterrichts zu besuchen.

Die Klasse versuchte vergeblich ihren Lehrer von der Exkursion zu überzeugen.

Es lag ihr viel daran diesen Termin nicht zu verpassen.

 3 Formuliert zwei eigene Sätze, in denen jeweils mindestens ein Komma bei satzwertigem Infinitiv gesetzt werden muss.