Checkliste: Interpretation eines epischen Textes

1. Vorbereiten und planen

|  |  |
| --- | --- |
| 🗸 | Kriterien |
|  | Habe ich nach dem Lesen des Textes erste Eindrücke ausformuliert? |
|  | Habe ich den Text nach ausgewählten Aspekten untersucht?* **Inhalt**: Habe ich die innere und äußere Handlung, den zentralen Konflikt, die Figuren und ihre Konstellation, Ort und Zeit sowie die zentralen Motive des Textes betrachtet?
* **Form/Gestaltung**: Sind mir Textsorte, Textaufbau und Erzählweise bekannt?
* **Sprache**: Habe ich den Satzbau, den Wortschatz und die Sprachbilder untersucht?
* **Textsorte**: Habe ich typische Merkmale einer Textsorte erkannt?
 |
|  | Habe ich die Ergebnisse der Textuntersuchung geordnet und in einen Zusammenhang mit einer **Deutungshypothese** gestellt? |
|  | Liegt mir ein Schreibplan vor, der meine Interpretation strukturiert und wichtige Stichpunkte zu Einleitung, Hauptteil und Schluss enthält? |

2. Schreiben

|  |  |
| --- | --- |
| 🗸 | Kriterien |
|  | Enthält meine **Einleitung** einen interessanten Einstieg? Nenne ich Textsorte, Autor, Titel und Thema/Gegenstand (Basissatz)? Führe ich zu meiner Deutungshypothese hin? |
|  | Gebe ich im **Hauptteil** zunächst den Inhalt meines Textes/Textauszuges kurz wieder? |
|  | Beschreibe ich wesentliche inhaltliche und gestalterische Merkmale und erkläre ihre Wirkung? Begründe ich damit meine Deutungshypothese? |
|  | Stütze ich meine Aussagen durch nachvollziehbare Argumente und Textbelege? |
|  | Fasse ich im **Schluss** wesentliche Ergebnisse meiner Deutung zusammen? Beziehe ich mich auf meine Einleitung? |
|  | Bewerte ich den Bedeutungsgehalt (z. B. für mein eigenes Leseinteresse)? |

3. Überarbeiten

|  |  |
| --- | --- |
| 🗸 | Kriterien |
|  | Habe ich den **Inhalt** überprüft?* Bezieht sich meine Deutung auf das Thema/den Problemgehalt?
* Habe ich meine Deutung durch nachvollziehbare Textstellen belegt?
* Habe ich die zentralen inhaltlichen und gestalterischen Auffälligkeiten berücksichtigt?
* Endet meine Interpretation in klar formulierten Aussagen zum Bedeutungsgehalt?
 |
|  | Habe ich den **Ausdruck** überprüft?* Ist ein roter Faden erkennbar (Überleitungen, Schlussfolgerungen, Satzverknüpfungen, Vermeidung unnötiger Wiederholungen)?
* Habe ich Fachbegriffe richtig verwendet?
 |
|  | Habe ich **Rechtschreibung, Grammatik** und **Zeichensetzung** kontrolliert? |