Abschluss

1 Formuliere zu den folgenden Aspekten zwei bis drei Sätze.

Natur: In Ägypten bestimmte der Nil das Leben. Jedes Jahr kam es zur Nilschwemme. Die Ägypter nutzten das Nilwasser zur Bewässerung ihrer Felder. Sie transportierten es mit einem Schaduf auf eine höhere Ebene und gruben Bewässerungsgräben. Um die Aufgaben bewältigen zu können, arbeiteten die Ägypter zusammen.

Schrift: Die Ägypter erfanden schon früh eine Schrift, ihre Schriftzeichen nannte man Hieroglyphen. Sie schrieben auf Papyrus. Einer der angesehensten Berufe war der Schreiber.

Gesellschaft: In der ägyptischen Gesellschaft gab es feste Regeln: Jeder nahm einen festen Platz ein. Die Gesellschaft war in Form einer Hierarchie aufgebaut: In dieser festen Ordnung war klar, dass unten viele Bewohner standen, oben wenige, an der Spitze einer – der Pharao.

Baukunst: Das bekannteste Bauwerk der Ägypter ist die Cheops-Pyramide. Sie wurden aus mehr als zwei Millionen Steinblöcken erbaut. Wie sie errichtet wurde, ist bis heute rätselhaft. Möglicherweise nutzte man Rampen, um die Steine aufzuschichten.

Religion: Die Ägypter verehrten Götter mit Tierköpfen. Sie mumifizierten Tote, um ihre Körper für ein Leben nach dem Tod haltbar zu machen. Die Ägypter statteten die Verstorbenen mit Grabbeigaben aus.

2 Überlege, was für dich am Thema „Ägypten“ besonders wichtig war. Schreibe deine Gedanken dazu auf die Rückseite dieses Blattes.

individuelle Schülerlösung

3 Wieso wird das alte Ägypten als Hochkultur bezeichnet und wie entstand sie? Erläutere.

