|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I Brüche – das Ganze und seine Teile  |  |  |  |
|  |  |

Check-out Kapitel I

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Checkliste |  |  |  | Lerntipps | zum Nacharbeiten |
| 1. | Ich kann Anteile mit Brüchen beschreiben. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | Beispiele auf Seite 8/9 | Seite 32: A1 |
| 2. | Ich kann Brüche kürzen und erweitern. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | Beispiel 1 auf Seite 14 | Seite 14: A2 und A3 Seite 15: A6 |
| 3. | Ich kann Brüche und Anteile ver­gleichen. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | Beispiele auf Seite 19 | Seite 19: A1 und A2 Seite 20: A9 und A11 |
| 4. | Ich kann Brüche in Prozent angeben. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | Beispiel auf Seite 22 | Seite 23: A2 und A3 |
| 5. | Ich kann Brüche auf dem Zahlen­strahl eintragen und ablesen. | 🞎 | 🞎 | 🞎 | Beispiel auf Seite 29 | Seite 30: A1 und A2 Seite 31: A10 und A11 |

1 Mit Anteilen arbeiten$ $

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a) $\frac{3}{5} von 2 km=\overline{                                      }$ |  | b) $\frac{5}{6} von einem Tag=\overline{                    }$ |  | c) $\frac{1}{125} von 1000 €=\overline{                       }$ |
| d) $\frac{1}{2} von \overline{                                           }=24$ |  | e) $\frac{1}{       } von 62=2$ |  | f) $\frac{       }{3} von 12=16$ |

2 Kürzen und Erweitern von Brüchen

a) Kürze vollständig. (1) $\frac{16}{28}$ (2) $\frac{36}{128}$ (3) $\frac{24}{164}$

b) Erweitere mit 3. (1) $\frac{4}{9}$ (2) $\frac{1}{6}$ (3) $\frac{3}{7}$

3 Sortieren von Brüchen

Setze <, > oder = ein.

a) $\frac{3}{11} \overline{        } \frac{5}{11}$ b) $\frac{8}{13} \overline{        } \frac{8}{15}$ c) $\frac{6}{18} \overline{        } \frac{9}{26}$ d) $\frac{4}{21} \overline{        } \frac{7}{49}$ e) $\frac{8}{42} \overline{        } \frac{28}{147}$

4 Prozente

Ergänze die fehlenden Angaben in der Tabelle.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bruch | $\frac{3}{10}$  | $\frac{4}{100}$  |  | $\frac{4}{5}$  |  | $\frac{21}{60}$  |
| Prozent |  |  | 35 % |  | 26 % |  |

5 Auf dem Zahlenstrahl

Gib die markierten Zahlen als Bruch an und trage die gegebenen Zahlen auf dem Zahlenstrahl ein.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I:\Klett_WORD\733954_LS7_NW_DUA_KONVERTIERT\733154_Schmuckelemente\Kapitel_06\SE96733452_G_k05_kv_co_01.png |  | A:                      D: $\frac{7}{4}$B:                      E: $3\frac{1}{2}$C:                      F: $\frac{18}{8}$  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I Brüche – das Ganze und seine Teile |  | Lösungen |  |
|  |  |

Check-out Kapitel I, S 22

1 a) $\frac{3}{5} von 2 km=\frac{6}{5}km$ b) $\frac{5}{6} von einem Tag=20 Stunden$ c) $\frac{1}{125} von 1000 €=8 €$
d) $\frac{1}{2} von 48=24$ e) $\frac{1}{31} von 62=2$ f) $\frac{4}{3} von 12=16$

2 a) (1) $\frac{16}{28}=\frac{4}{7}$ (2) $\frac{36}{128}=\frac{9}{32}$ (3) $\frac{24}{164}=\frac{6}{41}$

b) (1) $\frac{4}{9}=\frac{12}{27}$ (2) $\frac{1}{6}=\frac{3}{18}$ (3) $\frac{3}{7}=\frac{9}{21}$

3 a) $\frac{3}{11}<\frac{5}{11}$ b) $\frac{8}{13}>\frac{8}{15}$ c) $\frac{6}{18}=\frac{1}{3}=\frac{9}{27}<\frac{9}{26}$

d) $\frac{4}{21}>\frac{7}{49}=\frac{1}{7}=\frac{3}{21}$ e) $\frac{4}{21}=\frac{8}{42}=\frac{28}{147}=\frac{4}{21}$

4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bruch | $\frac{3}{10}$  | $\frac{4}{100}$  | $\frac{35}{100}$ | $\frac{4}{5}$  | $\frac{13}{50}$ | $\frac{21}{60}$  |
| Prozent | 30 % | 4 % | 35 % | 80 % | 26 % | 35 % |

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I:\Klett_WORD\733954_LS7_NW_DUA_KONVERTIERT\733154_Schmuckelemente\Kapitel_06\SE96733452_G_k05_kv_co_01_Loes.png |  | A: $\frac{3}{4}$          D: $\frac{7}{4}$B: $2\frac{1}{4}=\frac{9}{4}$       E: $3\frac{1}{2}$C: $3\frac{3}{4}=\frac{15}{4}$     F: $\frac{18}{8}=\frac{9}{4}$ |