

Addieren

Hier siehst du Schritt für Schritt, wie du Zahlen schriftlich addieren kannst.
Fülle jeweils die grauen Kästen.

1 Du sollst $155 + 234$ schriftlich berechnen.
So gehst du vor:

- a) Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander:
Hunderter (H) unter Hunderter (H),
Zehner (Z) unter Zehner (Z),
Einer (E) unter Einer (E).

	H	Z	E
	1	5	5
+	2		
<hr/>			

b) Addiere die Einer: $5 + 4 = 9$.

	H	Z	E
	1	5	5
+	2	3	4
<hr/>			

c) Addiere die Zehner: $5 + 3$

	H	Z	E
	1	5	5
+	2	3	4
<hr/>			
			9

d) Addiere die Hunderter:

	H	Z	E
	1	5	5
+	2	3	4
<hr/>			
		8	9

2 Du sollst $159 + 264$ schriftlich berechnen.
So gehst du vor:

- a) Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander:

	H	Z	E
+			
<hr/>			

b) Addiere die Einer: $9 + 4 = 13$.
Achte auf den Übertrag:

	H	Z	E
	1	5	9
+	2	6	4
<hr/>			
		①	
			③

c) Addiere die Zehner: $5 + 6 + 1$.
Achte auf den Übertrag:

	H	Z	E
	1	5	9
+	2	6	4
<hr/>			
		1	
			3

d) Addiere die Hunderter:

	H	Z	E
	1	5	9
+	2	6	4
<hr/>			
	1	1	
		2	3

Addieren und Subtrahieren | Fördern

Addieren – Lösung

Hier siehst du Schritt für Schritt, wie du Zahlen schriftlich addieren kannst.

Fülle jeweils die grauen Kästen.

1 Du sollst $155 + 234$ schriftlich berechnen.
So gehst du vor:

a) Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander:

Hunderter (H) unter Hunderter (H),
Zehner (Z) unter Zehner (Z),
Einer (E) unter Einer (E).

	H	Z	E
	1	5	5
+	2	3	4
<hr/>			

b) Addiere die Einer: $5 + 4 = 9$.

	H	Z	E
	1	5	5
+	2	3	4
<hr/>			
			9

c) Addiere die Zehner: $5 + 3$

	H	Z	E
	1	5	5
+	2	3	4
<hr/>			
		8	9

d) Addiere die Hunderter:

	H	Z	E
	1	5	5
+	2	3	4
<hr/>			
	3	8	9

2 Du sollst $159 + 264$ schriftlich berechnen.
So gehst du vor:

a) Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander:

	H	Z	E
	1	5	9
+	2	6	4
<hr/>			

b) Addiere die Einer: $9 + 4 = 13$.
Achte auf den Übertrag:

	H	Z	E
	1	5	9
+	2	6	4
<hr/>			
		1	3
			3

c) Addiere die Zehner: $5 + 6 + 1$.
Achte auf den Übertrag:

	H	Z	E
	1	5	9
+	2	6	4
<hr/>			
	1	1	
		2	3

d) Addiere die Hunderter:

	H	Z	E
	1	5	9
+	2	6	4
<hr/>			
	1	1	
	4	2	3