

Begleitmaterialien zu Challenge NRW

Vorbereitung und Durchführung von Sprechprüfungen als Ersatz für eine Klausur (NRW)

Ausgewogene Konzeption von Challenge NRW

Die Konzeption von Challenge NRW stellt sicher, dass Sie Ihre Schülerinnen und Schüler sowohl auf die schriftliche Abiturprüfung als auch auf das Format der Sprechprüfung gut und zielgerichtet vorbereiten. Eine sorgfältig abgestimmte Förderung von mündlichen und schriftlichen Kompetenzen sowie die Bereitstellung und Einübung der sprachlichen Mittel durch eine Vielzahl an Übungen und Prüfungsformaten gewährleistet einen ausgeglichenen Fremdsprachenunterricht im Sinne von *balanced teaching*.

Durchgängige Förderung der Mündlichkeit

Zusätzlich zu den eng mit der Textarbeit verbundenen schriftlichen Aufgaben stellen immer wiederkehrende mündliche Formate wie *giving a talk, acting out a role play, preparing a presentation, questionnaires and surveys, having a discussion, presentations, partner interviews, group discussions* etc. sicher, dass die Mündlichkeit durchgängig gefördert wird.

Darüber hinaus finden sich am Ende jedes Kapitels *topic tasks* als komplexe, grundsätzlich mündliche Aufgaben, von denen eine Vielzahl sowohl das monologische Sprechen als auch das Teilnehmen an Gesprächen fördern. Die Self-checks, die sich online unter dem Code **n46z56** befinden, helfen den Schülerinnen und Schülern bei der Selbsteinschätzung und Vorbereitung der einzelnen Bestandteile der Sprechprüfung.

Passgenaue Vorbereitung der Sprechprüfung durch *skills workshop* und *skills files*

In Challenge NRW finden Sie komplett neu konzipierte *skills files*, die durch ihre durchgängig klare Struktur jeweils mit Erläuterung und *useful phrases* für die Vorbereitung auf die Sprechprüfung in besonderer Weise wichtig sind. Skills file S14 *Oral exams* widmet sich ausschließlich der Struktur und sprachlichen Bewältigung der Sprechprüfung.

Die grundlegende Bewältigung von verschiedenen mündlichen Kommunikationssituationen steht im Fokus der *Language functions*. *Giving a talk or presentation, preparing for job interviews* und *making phone calls* sind Bestandteile der *speaking skills* S13.

Die geführte Beschäftigung mit visuellen Vorlagen ist Bestandteil von S10 *Describing and analysing visuals*. Im Detail werden hier *describing and analysing pictures and paintings* (S10.1), *analysing films* (S10.2), *describing and analysing cartoons* (S10.3) und *describing and analysing diagrams and statistics* (S10.4) erläutert und mit einer Fülle an *useful phrases* bereichert.