|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | Seite 1 von 1 | Hör- verstehen |
|  |  | | | |  |

Elisabeth Zöller: Die Geschichte vom Stofffetzen

1 Prüft, ob die Aussagen zur Erzählung „Die Geschichte vom Stofffetzen“ zutreffen.   
Kreuzt dazu das entsprechende Kästchen an.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | richtig | falsch |
| A | Auf dem Stofffetzen waren Blumen und Streifen. | 🞎 | 🞎 |
| B | Er war beim Schneidern eines Ballkleides übrig geblieben. | 🞎 | 🞎 |
| C | Er wurde vorsichtig mit der Hand gewaschen. | 🞎 | 🞎 |
| D | In der Waschmaschine waren noch ein Handtuch und zwei Schwämme. | 🞎 | 🞎 |

2 Setzt die passenden Wörter in die Lücken ein.

Stofffetzen

Märchenbuchumschlag

Wäscheleine

Ballnächten

Hitze

Als ein Ballkleid aus dem Stoff geschneidert wurde, fiel ein Fetzen zu Boden. Dabei hatte er   
schon von großen geträumt und jetzt war er nur ein Wischlappen,   
ein .

Er hatte Angst, dass bei der in der Waschmaschine die zarten Blumen

ausgewaschen würden. Doch als er auf der im Wind wehte, stellte er   
fest, dass die Farben noch da waren. Ein Kind fand den Stofffetzen so schön, dass es ihn mitnahm und   
damit ein Buch schmückte. Der Stofffetzen war stolz, dass er auf dem prangte.

3 Bringt die Sätze in die richtige Reihenfolge, indem ihr die passenden Zahlen vor den Sätzen eintragt.

Beim Trocknen auf der Wäscheleine findet ihn ein Mädchen.

In der Waschmaschine wurde der Stofffetzen umhergeschleudert.

Der Stofffetzen wurde als Wischlappen benutzt.

Er wurde auf ein Märchenbuch geklebt und von vielen Kindern gestreichelt.