|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | Seite 1 von 1 | Hör- verstehen |
|  |  | | | |  |

Roland Knauer, Kerstin Viering: Sauber wie ein Lotusblatt

1 In welcher Reihenfolge hört ihr die folgenden Begriffe? Schreibt die Zahlen 1 bis 3 in die Kästchen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A | winzige Noppen |
|  | B | Symbol der Reinheit |
|  | C | mit winzigen Wachskristallen |

2 Wem gilt die Lotusblume schon seit mindestens 2.000 Jahren als Symbol der Reinheit?

3 Wie ist die Oberfläche des Lotusblattes beschaffen?

4 Womit wird die Oberfläche der Lotusblume verglichen?

5 Was sind Gründe für die wasser- und schmutzabweisende Wirkung der Lotusblume? Kreuzt an.

A Die Wachskristalle verbinden sich mit den Wassertröpfchen. 🞎

B Die Wachskristalle stoßen die Wassertröpfchen ab. 🞎

C Der Schmutz bleibt an der Oberfläche der Noppen. 🞎

D Der Schmutz rutscht zwischen die Noppen. 🞎

E Das Wasser perlt am Blatt ab und wäscht den Schmutz mit ab. 🞎

6 Überlegt, in welchen Lebensbereichen und bei welchen Gegenständen ihr wasser- und schmutz­abweisende Oberflächen praktisch fändet. Notiert zwei Beispiele.