|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | Seite 1 von 1 | Hör- verstehen |
|  |  | | | |  |

William M. Harg: Der Retter

1 Hört den Text das erste Mal. Zählt mit, wie oft ihr das Wort „Hund“ hört.

2 Wo spielt der größte Teil der Geschichte? Kreuzt an.

A auf einer einsamen Insel 🞎

B auf einem Boot 🞎

C auf dem Meer 🞎

3 Hört den Text ein zweites Mal. Was erfahrt ihr über die Beziehung zwischen Senter und dem Hund vor dem Schiffsunglück? Kreuzt an.

A Sie mögen einander nicht. 🞎

B Sie sind beste Freunde. 🞎

C Senter kann Hunde nicht leiden. 🞎

4 Wodurch können sich Senter und der Hund nach dem Schiffsunglück zunächst retten?

5 In welcher Lage befindet sich Senter? Bringt die Sätze in die richtige Reihenfolge.   
Schreibt die Zahlen 1–4 in die Kästchen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A | Er würde sich einige Stunden an der Planke festhalten können. |
|  | B | Selbst unter den günstigsten Umständen konnte er kaum hoffen, aufgefischt zu werden. |
|  | C | Sein Griff würde sich vor Erschöpfung lösen und er würde versinken. |
|  | D | Er war Hunderte von Meilen vom Land entfernt. |

6 Wie verhält sich der Hund auf dem Meer? Kreuzt an.

A panisch 🞎

B entspannt 🞎

C aggressiv 🞎

D unaufgeregt 🞎

7 Warum glaubt Senter, dass er den Hund nicht entbehren kann? Kreuzt an.

A Der Hund soll Senter retten, wenn er untergeht. 🞎

B Der Hund kann durch sein lautes Bellen auf sich aufmerksam machen. 🞎

C Die Augen des Hunden lassen Senter nicht an die Zukunft denken. 🞎

8 Was erfahrt ihr über die Rettung der beiden Schiffsbrüchigen?