|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | | Klasse: | Datum: | SE 02 | | | | | 2 | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Selbsteinschätzung | | | | stimmt | stimmt  überwiegend | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1. Orientierungskompetenz | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann die Lage von mindestens vier Lithosphärenplatten beschreiben. (Atlas) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann die Verbreitung von magmatischen und metamorphen Gesteinen sowie von Sedimentgesteinen in Baden-Württemberg beschreiben. (S. 34/35, Atlas) | | | |  |  |  |  | |
| 2. Sachkompetenz | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann die innere Struktur der Erde in einer Skizze darstellen. (S. 16/17) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann die Bedeutung der Erdbebenwellen für die Erforschung des Erdinneren erläutern. (S. 16/17) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann die plattentektonischen Prozesse und deren Auswirkungen an einem Mittelozeanischen Rücken, an Subduktionszonen und an Transformstörungen erklären. (S. 24 – 29) | | | |  |  |  |  | |
| d) Ich kann die Verbreitung von Erdbeben und Vulkanismus auf der Erde mithilfe  der Plattentektonik erklären. (S. 19 – 30) | | | |  |  |  |  | |
| e) Ich kann die Entstehung der Hawaii Inseln erklären. (S. 30/31) | | | |  |  |  |  | |
| f) Ich kann Gebirgsbildungen als Folge plattentektonischer Prozesse erläutern.  (S. 32/33) | | | |  |  |  |  | |
| g) Ich kann die Gestaltung der Erdoberfläche durch endogene und exogene Prozesse erklären. (S. 14/15, S. 42/43, S. 46/47) | | | |  |  |  |  | |
| h) Ich kann die Entstehung von Sedimentgesteinen sowie von magmatischen und metamorphen Gesteinen erläutern. (S. 36 – 41) | | | |  |  |  |  | |
| i) Ich kann die Entstehung der Gesteine als Kreislaufprozess erklären. (S. 42/43) | | | |  |  |  |  | |
| 3. Methodenkompetenz | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann die Plattenbewegung an der San-Andreas-Störung in einem Modellversuch darstellen. | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann Handstücke von Gesteinen mithilfe ausgewählter Erkennungsmerkmale als Sedimentit, Magmatit oder Metamorphit bestimmen. (S. 36 – 41) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann Profile und theoretische Modelle zur Plattentektonik (problem-, sach- und zielgemäß) kritisch analysieren. | | | |  |  |  |  | |