|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Klima- und Vegetationszonen der Erde |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE02 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| Selbsteinschätzung | | | | |  | | stimmt | stimmt  überwiegend | | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1 Kannst du dich orientieren? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Lage der vier großen Klimazonen auf der Erde beschreiben. | | | | | S. 40/41 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann die Wanderung der ITC auf einer Kartenskizze zeigen. | | | | | S. 46/47 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann die Windgürtel der Erde auf einer Kartenskizze zeigen. | | | | | S. 46/47 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann die Klima- und Vegetationszonen der Erde an einer Klimakarte zeigen. | | | | | S. 54/55 | |  |  | |  |  | |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann erklären, warum es nicht überall auf der Erde   gleich warm ist. | | | | | S. 40/41 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann beschreiben, wie die die Klimazonen entstehen, und deren Merkmale nennen. | | | | | S. 40/41 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann den Passatkreislauf beschreiben. | | | | | S. 46/47 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann die Windgürtel der Erde beschreiben. | | | | | S. 46/47 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann Merkmale der Vegetation in den Klimazonen beschreiben. | | | | | S. 48–51 | |  |  | |  |  | |
| f) Ich kann erläutern, wie Klima und Vegetation zusammenhängen. | | | | | S. 48–51 | |  |  | |  |  | |
| g) Ich kann beschreiben, an welche Bedingungen sich Pflanzen in den Klimazonen angepasst haben. | | | | | S. 48–51 | |  |  | |  |  | |
| h) Ich kann die unterschiedlichen Vegetationszonen in den Tropen abhängig vom Niederschlag beschreiben. | | | | | S. 50/51 | |  |  | |  |  | |
| i) Ich kann die Klima- und Vegetationszonen der Erde und ihre Unterzonen erläutern. | | | | | S. 54/55 | |  |  | |  |  | |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann ein Klimadiagramm zeichnen. | | | | | S. 42/43 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann ein Klimadiagramm auswerten und Regenzeit und Trockenzeit erklären. | | | | | S. 44/45 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann Fotos und Grafiken auswerten. | | | | | S. 44–51 | |  |  | |  |  | |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann begründen, ob ein Klimadiagramm von der Nordhalbkugel oder von der Südhalbkugel der Erde stammt. | | | | | S. 44/45 | |  |  | |  |  | |