|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Unsere Erde |  |  |  |  |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | SE02 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Selbsteinschätzung |  | stimmt | stimmt überwiegend | stimmtteilweise | stimmt nicht |
| 1 Kannst du dich orientieren? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Lage und Größe der Kontinente und Ozeane beschreiben. | S. 18/19 |  |  |  |  |
| b) Ich kann die Himmelsrichtungen nennen und Lagebeziehungen herstellen. | S. 18/19 |  |  |  |  |
| c) Ich kann die Position der Erde im Sonnensystem beschreiben. | S. 16/17 |  |  |  |  |
| d) Ich kann mit dem Kompass und mit dem Atlas arbeiten. | S. 18/19 |  |  |  |  |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Gestalt der Erde beschreiben. | S. 14/15 |  |  |  |  |
| b) Ich kann Beweise für die Kugelform der Erde nennen. | S. 14/15 |  |  |  |  |
| c) Ich kann den Globus als Modell der Erde beschreiben und seine Bestandteile nennen. | S. 14/15 |  |  |  |  |
| d) Ich kann den Aufbau des Sonnensystems und seine Stellung im Weltall beschreiben. | S. 16/17 |  |  |  |  |
| e) Ich kann die Entstehung von Tag und Nacht erklären. | S. 16/17 |  |  |  |  |
| f) Ich kann das Leben der Menschen in zwei Extremräumen beschreiben. | S. 24–27 |  |  |  |  |
| g) Ich kann Veränderungen in der Lebensweise der Menschen in zwei Extremräumen begründen. | S. 24–27 |  |  |  |  |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kenne den Aufbau des Atlas und kann in ihm geographische Objekte lokalisieren. | S. 22/23 |  |  |  |  |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Erde als „blauen Planeten“ charakterisieren und seine Einzigartigkeit bewerten. | S. 12–27 |  |  |  |  |
| b) Ich kann begründet zu der Frage, ob ich mein Leben mit dem eines Kindes in Igloolik oder in einer Tuareg-Familie tauschen möchte, Stellung nehmen. | S. 24–27 |  |  |  |  |