|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Unsere Erde |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE02 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| Selbsteinschätzung | | | | |  | | stimmt | stimmt  überwiegend | | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1 Kannst du dich orientieren? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Lage und Größe der Kontinente und Ozeane beschreiben. | | | | | S. 18/19 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann die Himmelsrichtungen nennen und Lagebeziehungen herstellen. | | | | | S. 18/19 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann die Position der Erde im Sonnensystem beschreiben. | | | | | S. 16/17 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann mit dem Kompass und mit dem Atlas arbeiten. | | | | | S. 18/19 | |  |  | |  |  | |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Gestalt der Erde beschreiben. | | | | | S. 14/15 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann Beweise für die Kugelform der Erde nennen. | | | | | S. 14/15 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann den Globus als Modell der Erde beschreiben und seine Bestandteile nennen. | | | | | S. 14/15 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann den Aufbau des Sonnensystems und seine Stellung im Weltall beschreiben. | | | | | S. 16/17 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann die Entstehung von Tag und Nacht erklären. | | | | | S. 16/17 | |  |  | |  |  | |
| f) Ich kann das Leben der Menschen in zwei Extremräumen beschreiben. | | | | | S. 24–27 | |  |  | |  |  | |
| g) Ich kann Veränderungen in der Lebensweise der Menschen in zwei Extremräumen begründen. | | | | | S. 24–27 | |  |  | |  |  | |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kenne den Aufbau des Atlas und kann in ihm geographische Objekte lokalisieren. | | | | | S. 22/23 | |  |  | |  |  | |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Erde als „blauen Planeten“ charakterisieren und seine Einzigartigkeit bewerten. | | | | | S. 12–27 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann begründet zu der Frage, ob ich mein Leben mit dem eines Kindes in Igloolik oder in einer Tuareg-Familie tauschen möchte, Stellung nehmen. | | | | | S. 24–27 | |  |  | |  |  | |