|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Klima und Vegetation in Europa |  |  |  |  |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | SE02 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Selbsteinschätzung |  | stimmt | stimmt überwiegend | stimmtteilweise | stimmt nicht |
| 1 Kannst du dich orientieren? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Lage der Klimazonen in Europa beschreiben. | S. 32/33 |  |  |  |  |
| b) Ich kann Klimadiagramme einer Klimazone zuordnen. | S. 32/33 |  |  |  |  |
| c) Ich kann die Lage der Vegetationszonen in Europa beschreiben. | S. 36/37 |  |  |  |  |
| d) Ich kann den Verlauf des Golfstroms beschreiben. | S. 40/41 |  |  |  |  |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann den Unterschied zwischen Wetter und Klima erklären. | S. 28/29 |  |  |  |  |
| b) Ich kann beschreiben, wie Temperatur, Niederschlag, Windstärke und Windrichtung gemessen werden. | S. 28/29 |  |  |  |  |
| c) Ich kann Merkmale der Klimazonen in Europa nennen. | S. 32/33 |  |  |  |  |
| d) Ich kann den Zusammenhang zwischen Beleuchtungszonen und Klimazonen erklären. | S. 34/35 |  |  |  |  |
| e) Ich kann die Entstehung und die Folgen von Polartag und Polarnacht erklären. | S. 34/35 |  |  |  |  |
| f) Ich kann erläutern, wie sich die Pflanzen an das Klima der Subtropischen Zone angepasst haben. | S. 38/39 |  |  |  |  |
| g) Ich kann den Einfluss des Golfstroms auf das Klima in Europa erklären. | S. 40/41 |  |  |  |  |
| h) Ich kann beschreiben, wie der Mensch die Vegetation verändert. | S. 37, 39 |  |  |  |  |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann Klimadiagramme auswerten und vergleichen. | S. 30–33, S. 38–41 |  |  |  |  |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Auswirkungen des Golfstroms auf das Klima in Europa diskutieren. | S. 40/41 |  |  |  |  |