|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Klima und Vegetation in Europa |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE02 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| Selbsteinschätzung | | | | |  | | stimmt | stimmt  überwiegend | | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1 Kannst du dich orientieren? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Lage der Klimazonen in Europa beschreiben. | | | | | S. 32/33 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann Klimadiagramme einer Klimazone zuordnen. | | | | | S. 32/33 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann die Lage der Vegetationszonen in Europa beschreiben. | | | | | S. 36/37 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann den Verlauf des Golfstroms beschreiben. | | | | | S. 40/41 | |  |  | |  |  | |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann den Unterschied zwischen Wetter und Klima erklären. | | | | | S. 28/29 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann beschreiben, wie Temperatur, Niederschlag, Windstärke  und Windrichtung gemessen werden. | | | | | S. 28/29 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann Merkmale der Klimazonen in Europa nennen. | | | | | S. 32/33 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann den Zusammenhang zwischen Beleuchtungszonen und  Klimazonen erklären. | | | | | S. 34/35 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann die Entstehung und die Folgen von Polartag und Polarnacht  erklären. | | | | | S. 34/35 | |  |  | |  |  | |
| f) Ich kann erläutern, wie sich die Pflanzen an das Klima der  Subtropischen Zone angepasst haben. | | | | | S. 38/39 | |  |  | |  |  | |
| g) Ich kann den Einfluss des Golfstroms auf das Klima in Europa  erklären. | | | | | S. 40/41 | |  |  | |  |  | |
| h) Ich kann beschreiben, wie der Mensch die Vegetation verändert. | | | | | S. 37, 39 | |  |  | |  |  | |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann Klimadiagramme auswerten und vergleichen. | | | | | S. 30–33,  S. 38–41 | |  |  | |  |  | |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Auswirkungen des Golfstroms auf das Klima in Europa  diskutieren. | | | | | S. 40/41 | |  |  | |  |  | |