Selbsteinschätzung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Seite** | smiley_01 | smiley_02 | smiley_03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a) Ich kann die Sage über die Gründung Roms wiedergeben. | S. 26/27 |  |  |  |
| b) Ich kann auf einer Karte die Ausdehnung des Römischen Reiches zeigen. | S. 28/29 |  |  |  |
| c) Ich kann erklären, wie der römische Staat funktioniert hat. | S. 30/31, 36/37 |  |  |  |
| d) Ich kann beschreiben, wie Kaiser Augustus seine Herrschaft aufgebaut und gerechtfertigt hat. | S. 36/37 |  |  |  |
| e) Ich kann das Leben im antiken Rom beschreiben. | S. 38/39 |  |  |  |
| f) Ich kann beurteilen, wie die Patrizier versuchten, ihre Macht im Staat zu bewahren. | S. 30–33 |  |  |  |
| g) Ich kann erklären, wie die Plebejer um Zugang zu den staatlichen Ämtern kämpften. | S. 30/31 |  |  |  |
| h) Ich kann bewerten, welche Bedeutung die Sklaverei für die römische Wirtschaft hatte. | S. 40/41 |  |  |  |
| i) Ich kann die Lebensweise der Germanen beschreiben. | S. 42/43 |  |  |  |
| j) Ich kann schriftliche Quellen auswerten. | S. 44/45 |  |  |  |
| g) Ich kann beurteilen, welche Folgen die Eroberungskriege für die betroffenen Völker und die Römer selbst hatten. | S. 46–53 |  |  |  |
| h) Ich kann Völker und Reiche um 100 n. Chr. nennen und erklären, wie sie miteinander Handel trieben. | S. 54/55 |  |  |  |