|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Im Norden Europas |  |  |  |  |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | SE03 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Selbsteinschätzung |  | stimmt | stimmt überwiegend | stimmtteilweise | stimmt nicht |
| 1 Kannst du dich orientieren? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann Staaten, Städte, Gewässer und Landschaften in Nordeuropa auf einer stummen Karte benennen. | S. 48/49 |  |  |  |  |
| b) Ich kann die Gebiete benennen, die während der Eiszeit vom Inlandeis bedeckt waren. | S. 52/53 |  |  |  |  |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann den Aufbau eines Gletschers anhand eines Profils beschreiben. | S. 50/51 |  |  |  |  |
| b) Ich kann erklären, wie Gletschereis entsteht. | S. 50/51 |  |  |  |  |
| c) Ich kann Ursachen für den Rückgang der Gletscher nennen. | S. 50/51 |  |  |  |  |
| d) Ich kann Möglichkeiten nennen, wie ich das Klima schützen kann. | S. 50/51 |  |  |  |  |
| e) Ich kann die Begriffe Abtragungsgebiet und Ablagerungsgebiet erklären. | S. 52/53 |  |  |  |  |
| f) Ich kann die Oberflächenformen im Abtragungsgebiet beschreiben und ihre Entstehung erläutern. | S. 54/55 |  |  |  |  |
| g) Ich kann die Oberflächenformen im Ablagerungsgebiet beschreiben und ihre Entstehung und Nutzung erläutern. | S. 56/57 |  |  |  |  |
| h) Ich kann die Bedeutung von Holz als Rohstoff erläutern. | S. 58/59 |  |  |  |  |
| i) Ich kann das Nachhaltigkeitsdreieck erläutern. | S. 58/59 |  |  |  |  |
| j) Ich kann Beispiele für nachhaltiges Handeln im Alltag nennen. | S. 58/59 |  |  |  |  |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann Informationen aus einem Profil entnehmen. | S. 50/51, 54/55, 56/57 |  |  |  |  |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Notwendigkeit einer nachhaltigen Holzwirtschaft begründen. | S. 58/59 |  |  |  |  |