Liebe – kurz und knapp

*In diesem Kapitel lernst du, Kurzgeschichten zu untersuchen, ihre Merkmale zu erkennen und eine Textbeschreibung zu einer Kurzgeschichte zu verfassen. Mit dem Test kannst du dein Wissen überprüfen. Löse die folgenden Aufgaben und überprüfe deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt. Die Auswertung kannst du selbst anhand deiner erreichten Punkte vornehmen.*

1 Ließ die folgende Kurzgeschichte. Gib kurz den Inhalt der Kurzgeschichte wieder. Achte auf Handlung, Figuren, Ort und Zeit.

Wolf Wondratschek

**Aspirin**

Sie hat ein schönes Gesicht. Sie hat schöne Haare. Sie hat schöne Hände. Sie möchte schönere Beine haben.

Sie machen Spaziergänge. Sie treten auf Holz. Sie liegt auf dem Rücken. Sie hört Radio. Sie zeigen auf Flugzeuge. Sie schweigen. Sie lachen. Sie lacht gern. Sie wohnen nicht in der Stadt. Sie wissen, wie tief ein See sein kann.

Sie ist mager. Sie schreiben sich Briefe und schreiben, dass sie sich lieben. Sie ändert manchmal ihre Frisur.

Sie sprechen zwischen Vorfilm und Hauptfilm nicht miteinander. Sie streiten sich über Kleinigkeiten. Sie umarmen sich. Sie küssen sich. Sie leihen sich Schallplatten aus.

Sie lassen sich fotografieren. Sie denkt an Rom. Sie muss im Freibad schwören, mehr zu essen.

Sie schwitzen. Sie haben offene Münder. Sie gehen oft in Abenteuerfilme. Sie träumt oft davon. Sie stellt sich die Liebe vor. Sie probiert ihre erste Zigarette. Sie erzählen sich alles. Sie hat Mühe, vor der Haustür normal zu bleiben. Sie wäscht sich mit kaltem Wasser. Sie kaufen Seife. Sie haben Geburtstag. Sie riechen an Blumen.

Sie wollen keine Geheimnisse voreinander haben. Sie trägt keine Strümpfe. Sie leiht sich eine Höhensonne. Sie gehen tanzen. Sie übertreiben. Sie spüren, dass sie übertreiben. Sie lieben Fotos. Sie sieht auf Fotos etwas älter aus.

Sie sagt nicht, dass sie sich viele Kinder wünscht.

Sie warten den ganzen Tag auf den Abend. Sie antworten gemeinsam. Sie fühlen sich wohl. Sie geben nach. Sie streift den Pullover über den Kopf.

Sie öffnet den Rock. Sie kauft Tabletten. Zum Glück gibt es Tabletten.

Quelle: Wolf Wondratschek: Früher begann der Tag mit einer Schusswunde, München, Hanser 1969, S. 54f.

2 Weise nach, dass es sich bei „Aspirin“ um eine Kurzgeschichte handelt. Nenne die Merkmale und notiere Informationen dazu und belege mit dem Text (Zeilenzahl).

|  |  |
| --- | --- |
| **Merkmale** | **Information und Textbeleg** |
| außergewöhnliche Situation im Alltagsleben einer/mehrerer Figur/en |  |
| unvermittelter Anfang |  |
| offenes Ende |  |
| wenige Figuren |  |
| kurze, lineare Handlung (geringer Umfang) |  |
| Wendepunkt |  |
| knappe, verdichtete Sprache |  |

3 Verfasse den Hauptteil der Textbeschreibung zur Kurzgeschichte „Aspirin“.

*Überprüfe deine Ergebnisse mit dem Lösungsblatt. Wie viele Punkte hast du in den Aufgaben erreicht? Wie viele Punkte hast du insgesamt erreicht?*

**Aufg. 1**:   Punkte **Aufg. 2**:   Punkte

**Aufg. 3**:   Punkte

**… insgesamt**:   Punkte

**Auswertung**

Du hast insgesamt bis zu 7 Punkte erreicht: Arbeite auf der BASIS-Seite weiter.

Du hast insgesamt bis zu 14 Punkte erreicht: Arbeite auf der EXTRA-Seite weiter.

Du hast insgesamt bis zu 21 Punkte erreicht: Arbeite auf der PLUS-Seite weiter.