|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Der Tropische Regenwald – Naturparadies in Gefahr |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE04 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| Selbsteinschätzung | | | | |  | | stimmt | stimmt  überwiegend | | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1 Kannst du dich orientieren? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Verbreitung der Tropischen Regenwälder auf der Erde beschreiben. | | | | | S. 95, 106 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann Staaten nennen, die Anteil am Tropischen Regenwald haben. | | | | | S. 95, 106 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann Staaten, Städte, Gewässer und Landschaften in Südamerika nennen und auf einer Karte zeigen. | | | | | S. 104/105 | |  |  | |  |  | |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Merkmale des Regenwaldes beschreiben. | | | | | S. 83, 86/87 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann den Wetterablauf an einem Tag im Regenwald beschreiben. | | | | | S. 84/85 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann den Unterschied zwischen einem Tages- und einem Jahreszeitenklima erklären. | | | | | S. 84/85 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann die Artenvielfalt und die Bedeutung des Ökosystems Tropischer Regenwald erläutern. | | | | | S. 86–89,  S. 98/99 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann den Wanderfeldbau als angepasste Landnutzung beschreiben. | | | | | S. 90/91 | |  |  | |  |  | |
| f) Ich kann den Anbau von Ölpalmen auf Plantagen und daraus erwachsende Probleme erläutern. | | | | | S. 96/97,  S. 103 | |  |  | |  |  | |
| g) Ich kann die Ursachen der Regenwaldzerstörung und ihre Folgen für Tiere, Menschen und den Wasserkreislauf erklären. | | | | | S. 94/95,  S. 98/99 | |  |  | |  |  | |
| h) Ich kann Maßnahmen zur nachhaltigen Nutzung des Regenwaldes erläutern. | | | | | S. 102/103 | |  |  | |  |  | |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann ein Wirkungsschema erstellen. | | | | | S. 100/101 | |  |  | |  |  | |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann zur Produktion von Palmöl Stellung beziehen. | | | | | S. 96/97 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann die Nachteile des Anbaus einer Pflanze in Monokultur begründen. | | | | | S. 96/97 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann mit Beispielen belegen, dass der Tropische Regenwald ein sehr wichtiges und einzigartiges Ökosystem ist. | | | | | S. 98/99,  S. 102/103 | |  |  | |  |  | |