|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | | Klasse: | Datum: | SE 05 | | | | | 5 | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Selbsteinschätzung | | | | stimmt | stimmt  überwiegend | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1. Orientierungskompetenz | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann das Blue-Reef-Projekt auf einer Europakarte zeigen. (S. 120) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann den Verlauf der Mittelozeanischen Rücken auf einer Weltkarte skizzieren. (S. 122) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann mindestens drei Meeresströmungen auf einer Weltkarte einzeichnen.  (S. 128/129) | | | |  |  |  |  | |
| d) Ich kann den Verlauf des Golfstroms sowie des Nordatlantikstroms mithilfe einer Karte erläutern. (S. 128) | | | |  |  |  |  | |
| 2. Sachkompetenz | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann die Ursache der Gezeiten erklären. (S. 126/127) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann die Entstehung des Golfstroms erklären. (S. 128) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann Ausmaß, Ursachen und Folgen der Meeresverschmutzung darstellen.  (S. 134/135) | | | |  |  |  |  | |
| d) Ich kann das Entstehen der weltgrößten Meereswellen vor der Küste Portugals erklären. (S. 124/125) | | | |  |  |  |  | |
| e) Ich kann das Phänomen El Niño darstellen. (S. 146/147) | | | |  |  |  |  | |
| 3. Methodenkompetenz | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann das Verhältnis Mensch–Meer visualisiert darstellen. (S. 142/143) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann den Verlauf von Meeresströmungen skizzieren. (S. 128/129) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann einen Tourismusstandort nach Kriterien des nachhaltigen Tourismus beurteilen. (S. 140/141) | | | |  |  |  |  | |
| 4. Urteilskompetenz | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann anhand des pH-Wertes den Prozess der Meeresversauerung beurteilen. (S. 135) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann die Bedeutung der Meere für uns Menschen beurteilen. (S. 132/133) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann die Wirkung von Aquafarming auf der Grundlage des Nachhaltigkeitsprinzips bewerten. (S. 138/139) | | | |  |  |  |  | |