|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | | Klasse: | Datum: | SE | | | | | 5 | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Selbsteinschätzung | | | | stimmt | stimmt  überwiegend | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1. **Orientierungskompetenz** | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann in einer Stadt „City“, „Altstadt“ und „Innenstadt“ identifizieren. (S. 98) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann in Deutschland zwei Regionen mit schrumpfenden Städten oder Gemeinden lokalisieren. (S. 115, Atlas) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann auf einer Weltkarte drei Räume mit hoher urbaner Gefährdung durch Naturrisiken benennen. (S. 122–125) | | | |  |  |  |  | |
| 2. **Sachkompetenz** | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann einen urbanen Raum mit den wesentlichen Merkmalen des geographischen Stadtbegriffs beschreiben. (S. 96/97) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann die Bedeutung von Global Cities als „Schaltstellen der Weltwirtschaft“ erklären. (S. 116–119) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann den Gentrifizierungsprozess als Beispiel einer sozialräumlichen Veränderung in den Städten beschreiben. (S. 108/109) | | | |  |  |  |  | |
| d) Ich kann Konzepte einer nachhaltigen Stadtentwicklung erklären. (S. 126–131) | | | |  |  |  |  | |
| e) Ich kann die drei Säulen einer nachhaltigen Entwicklung beschreiben.  (S. 126/127) | | | |  |  |  |  | |
| 3. Methodenkompetenz | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann das Modell eines urbanen Ökosystems erläutern. (S. 100) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann zu den Ursachen und Folgen städtischer Schrumpfung ein Wirkungsgeflecht erstellen. (S. 115) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann anhand des „Modells der fragmentierten Stadt in Lateinamerika“ sozialräumliche Prozesse im Stadtraum darstellen. (S. 113) | | | |  |  |  |  | |
| d) Ich kann anhand einer Grafik die Entstehung des Flurwindes erklären. (S. 120) | | | |  |  |  |  | |
| e) Ich kann aus der Grafik „Räumliche Anordnung der Daseinsgrundfunktionen“  Anforderungen einer nachhaltigen Stadtentwicklung herausarbeiten. (S. 127, M6) | | | |  |  |  |  | |
| 4. **Urteilskompetenz** | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann die Eignung des geographischen Stadtbegriffs zur Analyse urbaner Räume beurteilen. (S. 97) | | | |  |  |  |  | |
| b) „Berlin Prenzlauer Berg – notwendige Sanierung oder Lehrstück in Gentrifizierung?“ – Erörtern Sie diese Frage. (S. 109) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann die Behauptung beurteilen, dass die besondere Verwundbarkeit bestimmter Großstädte vor allem anthropogene Ursachen hat. (S. 120–125) | | | |  |  |  |  | |
| d) Ich kann für ein ausgewähltes Stadtbeispiel Maßnahmen und Strategien nachhaltiger Entwicklung auf der Grundlage eines Stärken-Schwächen-Profils beurteilen. (S. 127, S. 128–131) | | | |  |  |  |  | |