|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | SE  | 5 |
|  |  |
| Selbsteinschätzung | stimmt | stimmt überwiegend | stimmt teilweise | stimmt nicht |
|  1. **Orientierungskompetenz** |  |  |  |  |
|  a) Ich kann in einer Stadt „City“, „Altstadt“ und „Innenstadt“ identifizieren. (S. 98) |  |  |  |  |
|  b) Ich kann in Deutschland zwei Regionen mit schrumpfenden Städten oder Gemeinden lokalisieren. (S. 115, Atlas) |  |  |  |  |
|  c) Ich kann auf einer Weltkarte drei Räume mit hoher urbaner Gefährdung durch Naturrisiken benennen. (S. 122–125) |  |  |  |  |
|  2. **Sachkompetenz** |  |  |  |  |
|  a) Ich kann einen urbanen Raum mit den wesentlichen Merkmalen des geographischen Stadtbegriffs beschreiben. (S. 96/97) |  |  |  |  |
|  b) Ich kann die Bedeutung von Global Cities als „Schaltstellen der Weltwirtschaft“ erklären. (S. 116–119) |  |  |  |  |
|  c) Ich kann den Gentrifizierungsprozess als Beispiel einer sozialräumlichen Veränderung in den Städten beschreiben. (S. 108/109) |  |  |  |  |
|  d) Ich kann Konzepte einer nachhaltigen Stadtentwicklung erklären. (S. 126–131) |  |  |  |  |
|  e) Ich kann die drei Säulen einer nachhaltigen Entwicklung beschreiben. (S. 126/127) |  |  |  |  |
|  3. Methodenkompetenz |  |  |  |  |
|  a) Ich kann das Modell eines urbanen Ökosystems erläutern. (S. 100) |  |  |  |  |
|  b) Ich kann zu den Ursachen und Folgen städtischer Schrumpfung ein Wirkungsgeflecht erstellen. (S. 115) |  |  |  |  |
|  c) Ich kann anhand des „Modells der fragmentierten Stadt in Lateinamerika“ sozialräumliche Prozesse im Stadtraum darstellen. (S. 113) |  |  |  |  |
|  d) Ich kann anhand einer Grafik die Entstehung des Flurwindes erklären. (S. 120) |  |  |  |  |
|  e) Ich kann aus der Grafik „Räumliche Anordnung der Daseinsgrundfunktionen“ Anforderungen einer nachhaltigen Stadtentwicklung herausarbeiten. (S. 127, M6) |  |  |  |  |
|  4. **Urteilskompetenz** |  |  |  |  |
|  a) Ich kann die Eignung des geographischen Stadtbegriffs zur Analyse urbaner Räume beurteilen. (S. 97) |  |  |  |  |
|  b) „Berlin Prenzlauer Berg – notwendige Sanierung oder Lehrstück in Gentrifizierung?“ – Erörtern Sie diese Frage. (S. 109) |  |  |  |  |
|  c) Ich kann die Behauptung beurteilen, dass die besondere Verwundbarkeit bestimmter Großstädte vor allem anthropogene Ursachen hat. (S. 120–125) |  |  |  |  |
|  d) Ich kann für ein ausgewähltes Stadtbeispiel Maßnahmen und Strategien nachhaltiger Entwicklung auf der Grundlage eines Stärken-Schwächen-Profils beurteilen. (S. 127, S. 128–131) |  |  |  |  |