

Selbsteinschätzung

stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	-----------------

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann auf einer Weltkarte zwei wichtige Windsysteme einordnen. (S. 147)

b) Ich kann auf einer Weltkarte die Hauptklimazonen darstellen. (S. 164)

2. Sachkompetenz

a) Ich kann die Prozesse des Strahlungshaushalts der Erde darstellen. (S. 142)

b) Ich kann die Corioliskraft am Beispiel des Jet-Streams und der Passatzirkulation erklären. (S. 144–147)

c) Ich kann die Entstehung von dynamischen Tief- und Hochdruckgebieten erklären. (S. 150/151)

d) Ich kann das Wettergeschehen beim Durchzug einer Zyklone erläutern. (S. 152/153)

e) Ich kann den hohen Niederschlag durch den Monsun begründen. (S. 160/161)

f) Ich kann die Prozesse bei der Entstehung von Föhn erläutern. (S. 157)

g) Ich kann die Vorgänge bei El Niño und La Niña vergleichen. (S. 162/163)

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann die Veränderungen im Vertikalaufbau der Atmosphäre mit Hilfe einer Abbildung analysieren. (S. 140)

b) Ich kann anhand einer Abbildung des Strahlungshaushalts den Unterschied zwischen dem natürlichen und anthropogenen Treibhauseffekt erläutern. (S. 142)

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann mit Hilfe einer Bodendruckkarte die Wetteraussichten für die nächste Zeit beurteilen. (S. 154/155)