|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | | Klasse: | Datum: | SE | | | | | 6 | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Selbsteinschätzung | | | | stimmt | stimmt  überwiegend | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1. **Orientierungskompetenz** | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann mindestens zehn Staaten sehr unterschiedlichen Entwicklungsstandes auf einer Weltkarte einzeichnen. (S. 143) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann wohlhabende sowie von Armut gekennzeichnete Regionen der USA, Indiens und/oder Deutschlands auf einer Kartenvorlage skizzieren. (S. 144–149) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann mindestens fünf dominante Migrationsströme in eine Weltkarte einzeichnen. (S. 157, Atlas) | | | |  |  |  |  | |
| 2. **Sachkompetenz** | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann den Begriff „disparitäre Entwicklung“ erläutern. (S. 142/143) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann Faktoren der naturräumlichen, der endogenen sowie der exogenen Ursachen von disparitären Entwicklungen benennen. (S. 154/155) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann Folgen disparitärer Entwicklungen erläutern. (S. 156/157) | | | |  |  |  |  | |
| d) Ich kann die zentralen Überzeugungen der Modernisierungstheorie mit denen  der Dependenztheorie vergleichen. (S. 158/159) | | | |  |  |  |  | |
| e) Ich kann die Strategie der nachhaltigen Entwicklung darstellen. (S. 161) | | | |  |  |  |  | |
| 3. Methodenkompetenz | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann den Entwicklungsstand von Ländern anhand unterschiedlicher Indikatoren benennen. (S. 142/143) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann die disparitäre Entwicklung innerhalb der Staaten USA, Indien oder Deutschland anhand thematischer Karten und Diagrammen erläutern.  (S. 144–149) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann anhand eines Diagramms die Entwicklung der Weltwirtschaft und der Globalisierung darstellen. (S. 151) | | | |  |  |  |  | |
| 4. **Urteilskompetenz** | | | |  |  |  |  | |
| a) Ich kann den Entwicklungsstand von Ländern mithilfe verschiedener Messverfahren beurteilen. (S. 142/143) | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann die Bedeutung der Globalisierung als Ursache disparitärer Entwicklungen bewerten. (S. 150/151) | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann die Aussagekraft von mindestens zwei Entwicklungstheorien beurteilen. (S. 158–161) | | | |  |  |  |  | |