|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | SE  | 6 |
|  |  |
| Selbsteinschätzung | stimmt | stimmt überwiegend | stimmt teilweise | stimmt nicht |
|  1. **Orientierungskompetenz** |  |  |  |  |
|  a) Ich kann mindestens zehn Staaten sehr unterschiedlichen Entwicklungsstandes auf einer Weltkarte einzeichnen. (S. 143) |  |  |  |  |
|  b) Ich kann wohlhabende sowie von Armut gekennzeichnete Regionen der USA, Indiens und/oder Deutschlands auf einer Kartenvorlage skizzieren. (S. 144–149) |  |  |  |  |
|  c) Ich kann mindestens fünf dominante Migrationsströme in eine Weltkarte einzeichnen. (S. 157, Atlas) |  |  |  |  |
|  2. **Sachkompetenz** |  |  |  |  |
|  a) Ich kann den Begriff „disparitäre Entwicklung“ erläutern. (S. 142/143) |  |  |  |  |
|  b) Ich kann Faktoren der naturräumlichen, der endogenen sowie der exogenen Ursachen von disparitären Entwicklungen benennen. (S. 154/155) |  |  |  |  |
|  c) Ich kann Folgen disparitärer Entwicklungen erläutern. (S. 156/157) |  |  |  |  |
|  d) Ich kann die zentralen Überzeugungen der Modernisierungstheorie mit denen der Dependenztheorie vergleichen. (S. 158/159) |  |  |  |  |
|  e) Ich kann die Strategie der nachhaltigen Entwicklung darstellen. (S. 161) |  |  |  |  |
|  3. Methodenkompetenz |  |  |  |  |
|  a) Ich kann den Entwicklungsstand von Ländern anhand unterschiedlicher Indikatoren benennen. (S. 142/143) |  |  |  |  |
|  b) Ich kann die disparitäre Entwicklung innerhalb der Staaten USA, Indien oder Deutschland anhand thematischer Karten und Diagrammen erläutern. (S. 144–149) |  |  |  |  |
|  c) Ich kann anhand eines Diagramms die Entwicklung der Weltwirtschaft und der Globalisierung darstellen. (S. 151) |  |  |  |  |
|  4. **Urteilskompetenz** |  |  |  |  |
|  a) Ich kann den Entwicklungsstand von Ländern mithilfe verschiedener Messverfahren beurteilen. (S. 142/143) |  |  |  |  |
|  b) Ich kann die Bedeutung der Globalisierung als Ursache disparitärer Entwicklungen bewerten. (S. 150/151) |  |  |  |  |
|  c) Ich kann die Aussagekraft von mindestens zwei Entwicklungstheorien beurteilen. (S. 158–161) |  |  |  |  |