

Selbsteinschätzung

stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	-----------------

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann auf einer Weltkarte drei urbane Regionen einzeichnen, in denen der Wasserstress hoch ist. (S. 180)				
b) Ich kann auf einer Deutschlandkarte drei Regionen mit einem sehr ergiebigen Grundwasservorkommen einzeichnen. (S. 178)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann den Wasserkreislauf in Grundzügen charakterisieren. (S. 176)				
b) Ich kann die Verteilung der Wasservorkommen auf der Erde darstellen. (S. 176)				
c) Ich kann die Entstehung von Meeresströmungen erklären. (S. 187)				
d) Ich kann die Entstehung von Grundwasser beschreiben. (S.178)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann die Besonderheiten von Salzwasser ausgehend von einer Grafik erklären. (S. 186)				
b) Ich kann den Zusammenhang zwischen Tagesmaximaltemperaturen und dem Wasserbedarf analysieren. (S. 188)				
c) Ich kann ein Schema zur Funktionsweise eines artesischen Brunnens erstellen. (S. 178)				
d) Ich kann Karten zum Klimawandel in Süddeutschland auswerten und zum Wasserdargebot in Beziehung setzen. (S. 184/185)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann die Auswirkungen eines Großstaudammprojektes unter verschiedenen Aspekten der Nachhaltigkeit beurteilen. (S. 182/183)				
b) Ich kann die Bedeutung von Wasser als wichtiger Rohstoff des 21. Jahrhunderts beurteilen. (S. 180/181)				