|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Wo viele Menschen leben und arbeiten |  |  |  |  |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | SE06 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Selbsteinschätzung |  | stimmt | stimmt überwiegend | stimmtteilweise | stimmt nicht |
| 1 Kannst du dich orientieren? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann Wirtschaftszentren auf einer Karte von Deutschland verorten. | S. 102/103 |  |  |  |  |
| b) Ich kann den Strukturwandel eines Ballungsgebietes auf Karten erkennen. | S. 104/105 |  |  |  |  |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Wirtschaftssektoren unterscheiden und für jeden Sektor Beispiele nennen. | S. 100/101 |  |  |  |  |
| b) Ich kann den Strukturwandel einer Region am Beispiel des Ruhrgebietes erklären. | S. 100/101 |  |  |  |  |
| c) Ich kann die Merkmale eines Ballungsgebietes erläutern. | S. 104/105 |  |  |  |  |
| d) Ich kann Standortfaktoren benennen, die zur Entstehung eines Ballungsgebietes geführt haben. | S. 104/105 |  |  |  |  |
| e) Ich kann Einrichtungen von Dienstleistungen auflisten. | S. 104/105 |  |  |  |  |
| f) Ich kann die Bevölkerungsentwicklung in Beispielregionen beschreiben. | S. 108/109 |  |  |  |  |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann einer thematischen Karte Informationen entnehmen. | S. 102/103 |  |  |  |  |
| b) Ich kenne die notwendigen Schritte zur Auswertung von Tabellen und Diagrammen und kann den Daten Informationen entnehmen. | S. 106/107 |  |  |  |  |
| c) Ich kann verschiedene Diagrammformen unterscheiden. | S. 106/107 |  |  |  |  |
| d) Ich kann Visionen einer lebenswerten Stadt der Zukunft zeichnerisch darstellen. | S. 112/113 |  |  |  |  |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann Schlussfolgerungen aus der Auswertung von Tabellen und Diagrammen ableiten. | S. 106/107 |  |  |  |  |
| b) Ich kann Folgen des Wachstums einer Stadt für ihre Bewohner erläutern. | S. 108/109 |  |  |  |  |