|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Länder und ihre Entwicklungsmöglichkeiten | Klasse: | Datum: | SE01 |  |
| Name: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Selbsteinschätzung** | stimmt | stimmt überwiegend | stimmt  teilweise | stimmt nicht |
| 1. Sich orientieren |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Verteilung von Entwicklungs- und Industrieländern auf der Erde beschreiben. (S. 130/131) |  |  |  |  |
| 2.Kennen und verstehen |  |  |  |  |
| a) Ich kann mithilfe unterschiedlicher Indikatoren den Entwicklungsstand eines Landes einschätzen. (S. 130 – 133) |  |  |  |  |
| b) Ich kann Unterschiede in der Entwicklung verschiedener Länder erklären.  (S. 130 – 133) |  |  |  |  |
| 3.Fachmethoden anwenden |  |  |  |  |
| a) Ich kann Karten, Grafiken und Tabellen auswerten und die Ergebnisse in einer Raumanalyse zusammenfassen. (S. 130 – 133) |  |  |  |  |
| b) Ich kann die Ergebnisse einer Raumanalyse mediengestützt präsentieren. (S. 134/135) |  |  |  |  |
| 4.Beurteilen und bewerten |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Einteilung der Welt kritisch bewerten. (S. 130 – 133) |  |  |  |  |