|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Wetter und Klima |  |  |  |  |
|  | Name: | Klasse: | Datum: | SE06 |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Selbsteinschätzung |  | stimmt | stimmt überwiegend | stimmtteilweise | stimmt nicht |
| 1 Kannst du dich orientieren? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann das Wetter für verschiedene Orte in Niedersachsen auf einer Wetterkarte ablesen. | S. 126/127 |  |  |  |  |
| b) Ich kann die Wetterrekorde von Deutschland verorten. | S. 128 – 133 |  |  |  |  |
| c) Ich kann die Wetterrekorde weltweit verorten. | S. 138/139 |  |  |  |  |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Elemente des Wetters nennen. | S. 126 – 133 |  |  |  |  |
| b) Ich kann erklären, wie Wolken entstehen. | S. 126/127 |  |  |  |  |
| c) Ich kann erklären, wie Luft erwärmt wird. | S. 128/129 |  |  |  |  |
| d) Ich kann verschiedene Arten des Niederschlags nennen. | S. 130/131 |  |  |  |  |
| e) Ich kann die Entstehung von Wind erklären. | S. 132/133 |  |  |  |  |
| f) Ich kann erklären, was Klima ist. | S. 134/135 |  |  |  |  |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Monats- und Jahresmitteltemperaturen eines Ortes berechnen. | S. 128/129 |  |  |  |  |
| b) Ich kann Klimadiagramme lesen. | S. 134/135 |  |  |  |  |
| c) Ich kann Versuche zu verschiedenen Wetterelementen durchführen und auswerten. | S. 136/137 |  |  |  |  |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann begründen, wieso die Sonne als Motor des Wettergeschehens gilt. | S. 126/127 |  |  |  |  |
| b) Ich kann die Auswirkungen verschiedener Windstärken und deren Folgen bewerten. | S. 132/133 |  |  |  |  |
| c) Ich kann begründen, warum an verschiedenen Orten zu verschiedenen Zeiten unterschiedliche Messergebnisse der Wetterelemente zustande kommen. | S. 136/137 |  |  |  |  |