|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Wetter und Klima |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE06 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| Selbsteinschätzung | | | | |  | | stimmt | stimmt  überwiegend | | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1 Kannst du dich orientieren? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann das Wetter für verschiedene Orte in Niedersachsen auf einer Wetterkarte ablesen. | | | | | S. 126/127 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann die Wetterrekorde von Deutschland verorten. | | | | | S. 128 – 133 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann die Wetterrekorde weltweit verorten. | | | | | S. 138/139 | |  |  | |  |  | |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Elemente des Wetters nennen. | | | | | S. 126 – 133 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann erklären, wie Wolken entstehen. | | | | | S. 126/127 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann erklären, wie Luft erwärmt wird. | | | | | S. 128/129 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann verschiedene Arten des Niederschlags nennen. | | | | | S. 130/131 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann die Entstehung von Wind erklären. | | | | | S. 132/133 | |  |  | |  |  | |
| f) Ich kann erklären, was Klima ist. | | | | | S. 134/135 | |  |  | |  |  | |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Monats- und Jahresmitteltemperaturen eines Ortes berechnen. | | | | | S. 128/129 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann Klimadiagramme lesen. | | | | | S. 134/135 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann Versuche zu verschiedenen Wetterelementen durchführen und auswerten. | | | | | S. 136/137 | |  |  | |  |  | |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann begründen, wieso die Sonne als Motor des Wettergeschehens gilt. | | | | | S. 126/127 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann die Auswirkungen verschiedener Windstärken und deren Folgen bewerten. | | | | | S. 132/133 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann begründen, warum an verschiedenen Orten zu verschiedenen Zeiten unterschiedliche Messergebnisse der Wetterelemente zustande kommen. | | | | | S. 136/137 | |  |  | |  |  | |