Selbsteinschätzung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Seite** | smiley_01 | smiley_02 | smiley_03 |
|  |  |  |  |  |
| 1. Ich kann zeitlich einordnen, wann die alten Ägypter gelebt haben.
 | S. 180/181 |  |  |  |
| 1. Ich kann räumlich einordnen, in welchem Gebiet die alten Ägypter gelebt haben.
 | S. 180/181 |  |  |  |
| 1. Ich kann begründen, warum der Nil für die Menschen in Ägypten so wichtig war (und heute noch ist).
 | S. 180–183, 196/197 |  |  |  |
| 1. Ich kann erklären, wie im alten Ägypten ein Staat entstand.
 | S. 180/181, 184/185 |  |  |  |
| 1. Ich kann ein Schaubild verstehen.
 | S. 190/191 |  |  |  |
| 1. Ich kann ein altes Bild zum Sprechen bringen.
 | S. 194/195 |  |  |  |
| 1. Ich kann beurteilen, wer in der ägyptischen Gesellschaft oben stand und wer unten.
 | S. 190/191 |  |  |  |
| 1. Ich kann erklären, wozu Pyramiden gebaut wurden.
 | S. 192/193 |  |  |  |
| 1. Ich kann darstellen, was die Ägypter glaubten.
 | S. 192–195 |  |  |  |
| 1. Ich kann erklären, warum die Ägypter ihre Toten mumifizierten.
 | S. 193 |  |  |  |
| 1. Ich kann erläutern, warum das alte Ägypten eine Hochkultur war.
 | S. 186/187 |  |  |  |