Margaret Mahy: Zauber

Arbeitsblatt (zu S.180)

|  |  |
| --- | --- |
| Hörverstehen 8bg64y |  |

1 Höre dir das Gedicht ein- oder zweimal an und beantworte dann die folgenden Fragen.

1. Was ist verschwunden?

Das Gold und die Perlen der Feen sind verschwunden. (1. Strophe, Zeile 3)

2. Was kann der Wind nicht mehr bewegen?

Der Wind kann keine Feenwagen mehr bewegen. (1. Strophe, Zeile 4)

3. Was ziehen Mäuse durch das Gras?

Die Mäuse ziehen Streichholzkutschen. (2. Strophe, Zeile 7)

4. Wer lebt unter der Erde?

Unter der Erde leben Elfen, Zwerge und Gnome. (3. Strophe, Zeile 12)

5. Wer rudert nicht mehr durchs Meer?

Hexen rudern nicht mehr durch das Meer. (4. Strophe, Zeile 15)

2 Was können Sonne, Regen und Wind in der Zauberwelt, was in der Realität? Fülle die Tabelle aus.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zauberwelt | Realität |
| Sonne | z.B.  - ist das Gold der Feen (Z. 3)  - kann glitzern lassen  - kann mit ihrer Kraft zerstören  - kann auf ihren Strahlen tanzen lassen | - scheinen  - wärmen  - erhellen |
| Regen | z.B.  - Tropfen sind Perlen der Feen (Z. 3)  - macht Musik  - ist ein wilder Geselle | - in Fäden, Schleiern, tröpfelnd, gussartig etc. vom Himmel kommen  - rauschen  - alles nass machen |
| Wind | z.B.  - kann Wagen von Feen bewegen (Z. 4)  - kann Blätter tanzen lassen  - kann schaukeln  - kann Boote umwerfen | - heulen, rauschen, pfeifen, etc. |

3 In dem Gedicht kommen viele Fabelwesen und magische Figuren vor. Notiere alle Wesen und magischen Figuren, die genannt werden im Singular und im Plural mit dem passenden Artikel. Ergänze sie um mindestens drei weitere Beispiele.

Wörter aus dem Text: die Fee – die Feen, die Elfe – die Elfen, der Zwerg – die Zwerge,

der Gnom – die Gnome, die Hexe – die Hexen

Individuelle Lösungen, z. B.: der Zauberer – die Zauberer, der Drache – die Drachen,

das Einhorn – die Einhörner, die Meerjungfrau – die Meerjungfrauen, der Riese – die Riesen