

Selbsteinschätzung

stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	--------------

1. Orientierungskompetenz

a) Ich kann mindestens zehn Staaten sehr unterschiedlichen Entwicklungsstandes auf einer Weltkarte einzeichnen. (S. 409)				
b) Ich kann wohlhabende sowie von Armut gekennzeichnete Regionen der USA, Indiens und/oder Deutschlands auf einer Kartenvorlage skizzieren. (S. 410–415)				
c) Ich kann mindestens fünf dominante Migrationsströme in eine Weltkarte einzeichnen. (S. 423, Atlas)				

2. Sachkompetenz

a) Ich kann den Begriff „disparitäre Entwicklung“ erläutern. (S. 408/409)				
b) Ich kann Faktoren der naturräumlichen, der endogenen sowie der exogenen Ursachen von disparitären Entwicklungen benennen. (S. 420/421)				
c) Ich kann Folgen disparitärer Entwicklungen erläutern. (S. 422/423)				
d) Ich kann die zentralen Überzeugungen der Modernisierungstheorie mit denen der Dependenztheorie vergleichen. (S. 424/425)				
e) Ich kann die Strategie der nachhaltigen Entwicklung darstellen. (S. 427)				

3. Methodenkompetenz

a) Ich kann den Entwicklungsstand von Ländern anhand unterschiedlicher Indikatoren benennen. (S. 408/409)				
b) Ich kann die disparitäre Entwicklung innerhalb der Staaten USA, Indien oder Deutschland anhand thematischer Karten und Diagrammen erläutern. (S. 410–415)				
c) Ich kann anhand eines Diagramms die Entwicklung der Weltwirtschaft und der Globalisierung darstellen. (S. 417)				

4. Urteilskompetenz

a) Ich kann den Entwicklungsstand von Ländern mithilfe verschiedener Messverfahren beurteilen. (S. 408/409)				
b) Ich kann die Bedeutung der Globalisierung als Ursache disparitärer Entwicklungen bewerten. (S. 416/417)				
c) Ich kann die Aussagekraft von mindestens zwei Entwicklungstheorien beurteilen. (S. 424–427)				