|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | → CDA S. 39, Tarea final | KV 4/13 | ¡Adelante! | Curso esencial | 4 |
|  |  | | | | |

Tarea final: ¿Qué hacer en mi ciudad?

Der folgende Evaluationsbogen hilft dir zu beurteilen, wie gut deine Mail und Collage mit den Plänen für den Besuch der spanischen Freunde oder die deiner Mitschülerinnen und Mitschüler gelungen sind.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ☺ | 😐 | ☹ |
| Inhalt und Gestaltung |  |  |  |
| die Mail |  |  |  |
| In der Mail werden verschiedene Aktivitäten und Unternehmungen für das Wochenende vorgeschlagen. |  |  |  |
| Die Vorschläge gehen auf die Wünsche und Vorlieben der Besucher ein. |  |  |  |
| Es gibt interessante Ideen, was man machen kann, obwohl die Besucher sehr unterschiedliche Interessen haben. |  |  |  |
| Für die einzelnen Vorschläge werden auch die Tage und Uhrzeiten genannt. |  |  |  |
| Die Mail enthält Begrüßung und Verabschiedung sowie Fragen an den Adressaten. |  |  |  |
| die Collage |  |  |  |
| Die Collage ist ansprechend; sie macht Lust auf die vorgeschlagenen Aktivitäten. |  |  |  |
| Der Aufbau ist durchdacht. So stehen z. B. zusammengehörende Inhalte nah beieinander oder Gegensätzliches ist bewusst kontrastiert. |  |  |  |
| Die Fotos sind interessant und informativ. |  |  |  |
| Wenn nötig, gibt es auf der Collage auch kurze Erläuterungen. |  |  |  |
| Sprache |  |  |  |
| Der Wortschatz ist vielfältig und abwechslungsreich. |  |  |  |
| Wichtige Verben zur Beschreibung von Aktivitäten, z. B. ver, hacer, salir, ir oder jugar, werden korrekt verwendet. |  |  |  |
| Um auszudrücken, dass es sich um Pläne für die Zukunft handelt, wird ir + a + Infinitiv benutzt. |  |  |  |
| Um auf die Vorlieben der Besucher einzugehen, wird z. B. te / le gusta korrekt verwendet. |  |  |  |
| Die Arbeit enthält auch keine anderen gravierenden sprachlichen Fehler. |  |  |  |
| Meine Empfehlungen für den Autor / die Autorin |  |  |  |
|  | | | |