|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | → SB S. 125 / CDA S. 77 | KV 8/10a | ¡Adelante! | Curso esencial | 8 |
|  |  | | | | |

Tarea final: Una entrevista de trabajo

Der folgende Evaluationsbogen hilft euch zu beurteilen, wie gut euer Vorstellungsgespräch oder das eurer Mitschülerinnen und Mitschüler gelungen ist.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ☺ | 😐 | ☹ |
| Inhalt |  |  |  |
| Die Situation ist glaubhaft. So kann ein Vorstellungsgespräch meiner Meinung nach ablaufen. |  |  |  |
| Der Personalchef / Die Personalchefin stellt sinnvolle Fragen, durch die man heraus­finden kann, ob der Bewerber / die Bewerberin für den Job geeignet ist. |  |  |  |
| Er / Sie stellt auch Fragen, um herauszufinden, was für eine Art von Person der Bewerber / die Bewerberin ist. |  |  |  |
| Der Bewerber / die Bewerberin beschreibt ihre Erfahrungen und ihre Stärken gut und erklärt auch gut, weshalb sie den Job gerne bekommen würde. |  |  |  |
| Er / Sie stellt auch interessante oder wichtige Fragen zum Job. |  |  |  |
| Personalchef/in und Bewerber/in hören einander zu und reagieren aufeinander. |  |  |  |
| Sprache |  |  |  |
| Der verwendete Wortschatz ist umfassend und abwechslungsreich. |  |  |  |
| Das pretérito indefinido wird korrekt verwendet. |  |  |  |
| Die Sprache ist einer formellen Situation angemessen. Die Personen siezen sich z. B. und verwenden keine umgangssprachlichen Ausdrücke. |  |  |  |
| Die Personen machen auch keine anderen gravierenden sprachlichen Fehler. |  |  |  |
| Präsentation |  |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler spielen ihre Rolle gut. |  |  |  |
| Sie sprechen deutlich und in angemessener Lautstärke; auch die Aussprache ist gut. |  |  |  |
| Sie vermeiden unpassende Pausen und verwenden ggf. Pausenfüller wie bueno, pues… usw. |  |  |  |
| Sie sprechen und spielen, ohne sich zu sehr an ihre Notizen zu klammern. |  |  |  |
| Meine Empfehlungen für die Schauspielerinnen und Schauspieler |  |  |  |
|  | | | |