|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | → SB S. 113 | KV 7/14a | ¡Adelante!  | Curso profesional | 7 |
|  |  |

Tarea final: Blog de viaje

Der folgende Evaluationsbogen hilft euch zu beurteilen, wie gut die Tarea final gelungen ist.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ☺ | 😐 | ☹ |
| Inhalt |  |  |  |
| Der Text berichtet von einer Reise (Urlaub, Ausflug, Klassenreise o. Ä.). |  |  |  |
| Der Blog enthält passendes Anschauungsmaterial (Postkarten, Fotos, Tickets, eigene Zeichnungen usw.) |  |  |  |
| Der Blog hat eine klare Struktur: Man kann die Reise anhand der einzelnen Einträge gut verfolgen. |  |  |  |
| Die einzelnen Etappen und die Materialien werden in kurzen Texten erläutert. |  |  |  |
| Der Reisebericht enthält viele relevante Informationen. |  |  |  |
| Die Autoren können ggf. auch weitere Fragen beantworten. |  |  |  |
| Gestaltung / Kreativität |  |  |  |
| Der Reisebericht ist interessant zu lesen. Man bekommt Lust, auch eine solche Reise zu machen. |  |  |  |
| Er enthält lustige, überraschende oder spannende Erlebnisse. |  |  |  |
| Bei der Präsentation gibt es noch ein zusätzliches Element (Musik, Knabberei, Quiz o. Ä.). |  |  |  |
| Sprache |  |  |  |
| Der Wortschatz ist umfassend und abwechslungsreich. |  |  |  |
| Man versteht die Texte gut.  |  |  |  |
| Das pretérito indefinido und die entsprechenden Signalwörter werden korrekt verwendet. |  |  |  |
| Die Texte enthalten auch keine anderen gravierenden sprachlichen Fehler. |  |  |  |
| Meine Empfehlungen für die Autorinnen und Autoren |  |  |  |
|  |