|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | → SB S. 32, ej. 17 | KV 2/7b | ¡Adelante! 1 |  | 2 |
|  |  | | | | |



Hundir la flota

Schreibe in die leeren Tabellenspalten weitere Möglichkeiten, was jemand tun, sein oder haben kann. Du kannst dafür auch die Verben ser und tener verwenden.

Zeichne dann 5 Schiffe in die erste Tabelle ein (1, 2, 3, 4 und Kästchen groß, waagrecht oder senkrecht, aber nicht diagonal, dürfen einander nicht berühren). Finde die Schiffe deines Partners, indem du Sätze wie in den Beispielen im Schülerbuch auf Seite 32 formulierst. Trage deine Treffer bzw. Fehlversuche in die zweite Tabelle ein.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | hablar español | escribir mensajes | celebrar una fiesta | leer un cómic | cocinar tapas | escuchar música | vivir en Alemania | bailar salsa |  |  |  |  |  |
| yo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tú |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| él, ella / usted |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nosotros, -as |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vosotros, -as |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ellos, -as / ustedes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | hablar español | escribir mensajes | celebrar una fiesta | leer un cómic | cocinar tapas | escuchar música | vivir en Alemania | bailar salsa |  |  |  |  |  |
| yo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tú |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| él, ella / usted |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nosotros, -as |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vosotros, -as |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ellos, -as / ustedes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A: Hablo español.  B: Tocado. | A: Escribo mensajes  B: Agua. | A: Hablas español.  B: Hundido. |