|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | → SB S. 77 | KV 5/12 | ¡Adelante! 1 |  | 5 |
|  |  | | | | |

Tarea final: El intercambio

Der folgende Evaluationsbogen hilft euch zu beurteilen, wie gut eure Webseite mit den Erklärungen für die spanischen Austauschschüler oder die eurer Mitschülerinnen und Mitschüler gelungen ist.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ☺ | 😐 | ☹ |
| Inhalt und Gestaltung |  |  |  |
| Die Webseite enthält allgemeine Angaben zur Schule (z. B. den Namen, die Adresse, die Anzahl der Lehrer und Schüler). |  |  |  |
| Dort stehen v. a. Informationen, die für die spanischen Austauschschüler wichtig sind, z. B. die Lage wichtiger Räume, der Stunden­plan, die Lehrer und ihre Fächer usw. |  |  |  |
| Es werden auch Dinge erklärt, die anders sind als in Spanien, z. B. die Unterrichts­zeiten, dass es keine Fach- sondern Klassenräume gibt, dass man Lehrer nicht duzt, … |  |  |  |
| Es gibt auch eine Rubrik, in der der deutsche Tagesablauf und seine Unterschiede zu Spanien erläutert werden. |  |  |  |
| Die Inhalte sind interessant und anschaulich, z. B. durch Fotos, Videos, Collagen, einen Lageplan … |  |  |  |
| Die Erläuterungen sind informativ, aber nicht zu ausführlich. |  |  |  |
| Fotos, Videos usw. sind sind nicht nur Hingucker, sondern helfen den Spaniern, Aspekte des Lebens in Deutschland oder der Schule besser zu verstehen. |  |  |  |
| Die Webseite ist übersichtlich, z. B. durch eine sinnvolle Gliederung in verschiedene Rubriken oder die Verwendung von Zwischenüberschriften. |  |  |  |
| Wenn eine echte Webseite erstellt wurde: Die Seite ist technisch gelungen; Navigation und Links funktionieren, Fotos und Schriften sind gut zu erkennen usw. |  |  |  |
| Sprache |  |  |  |
| Der Wortschatz ist vielfältig und abwechslungsreich, z. B. durch die Verwendung von passenden Adjektiven oder von muy oder mucho. |  |  |  |
| Es werden die korrekten Bezeichnungen für Fächer, Räume der Schule, Aktivitäten im Tagesablauf usw. verwendet. |  |  |  |
| Im Text werden auch Satzverbindungen verwendet, um ihn zu strukturieren, z. B. antes / después, primero, además, para + Infinitiv usw. |  |  |  |
| Der Text ist gut verständlich und enthält keine gravierenden sprachlichen Fehler. |  |  |  |
| Präsentation |  |  |  |
| Alle Mitglieder der Gruppe beteiligen sich an der Präsentation und sprechen verständ­lich und weitgehend ohne Fehler. |  |  |  |
| Sie können ihre Arbeit genauer erläutern und Fragen dazu beantworten. |  |  |  |
| Sie können auch erklären, weshalb sie bestimmte Inhalte, Fotos, Videos oder Gestaltungs­merkmale verwendet haben. |  |  |  |
| Meine Empfehlungen für die Autoren / Autorinnen |  |  |  |
|  | | | |