|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | → SB S. 111 | KV 7/14b | ¡Adelante! 1 |  | 7 |
|  |  |

Tarea final: Blog de viaje

Esta lista os ayuda a decidir si vuestra tarea o la de vuestros compañeros es buena.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ☺ | 😐 | ☹ |
| Contenido (Inhalt) |  |  |  |
| El texto cuenta un viaje (vacaciones, excursión, viaje de clase, …). |  |  |  |
| En el blog hay material ilustrativo que ayuda a mostrar (zeigen) lo que pasó (fotos, postales, entradas, dibujos…). |  |  |  |
| El blog tiene una estructura clara: con las diferentes partes es posible seguir (folgen) el viaje. |  |  |  |
| Los textos son cortos y explican bien las etapas y los materiales.  |  |  |  |
| En los textos hay mucha información interesante. |  |  |  |
| Los autores saben contestar (können beantworten) preguntas sobre su viaje. |  |  |  |
| Forma / Creatividad |  |  |  |
| Es interesante leer el blog. Te da ganas de hacer un viaje así.  |  |  |  |
| En el texto podemos leer cosas divertidas, sorprendentes o emocionantes que les pasaron.  |  |  |  |
| En la presentación hay un extra (música, algo de comer, un quiz…). |  |  |  |
| Idioma |  |  |  |
| El vocabulario es variado. |  |  |  |
| Podemos entender bien los textos.  |  |  |  |
| Los autores usan correctamente el pretérito perfecto. |  |  |  |
| Tampoco hay otros muchos errores.  |  |  |  |
| Mis recomendaciones para los autores |  |  |  |
|  |