

## Tarea final: Una entrevista de trabajo

Esta lista os ayuda a decidir si vuestra entrevista o la de vuestros compañeros es buena.

	😊	😐	😞
<b>Contenido (Inhalt)</b>			
La situación es auténtica. Creo que así puede ser una entrevista de trabajo.			
El entrevistador / La entrevistadora hace buenas preguntas que ayudan a saber si el candidato / la candidata es adecuado/a para el trabajo.			
También hace preguntas para saber qué tipo de persona es el candidato / la candidata.			
El candidato / La candidata explica bien sus experiencias e intereses y por qué le gustaría hacer el trabajo.			
También hace preguntas interesantes o importantes sobre el trabajo.			
Entrevistador/a y candidato/a se escuchan y reaccionan a lo que dice el otro.			
<b>Lengua</b>			
Los alumnos usan un vocabulario adecuado y variado.			
Utilizan el pretérito indefinido correctamente.			
Lo que dicen es adecuado para una situación formal. Hablan, p. ej., de usted y no utilizan palabras coloquiales ( <i>umgangssprachlich</i> ).			
No hacen muchos otros errores.			
<b>Presentación</b>			
Los alumnos interpretan bien su papel ( <i>Rolle</i> ).			
Hablan claramente; el volumen ( <i>Lautstärke</i> ) es adecuado y la pronunciación buena.			
Evitan pausas y, para hacerlo, usan muletillas ( <i>Pausenfüller</i> ) como bueno, pues...			
Hablan y actúan sin mirar demasiado sus notas.			
<b>Mis recomendaciones para los actores</b>			