|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | → SB S. 137 | KV 9/11a | ¡Adelante! 1  |  | 9 |
|  |  |

Tarea final: ¡Queremos ayudar!

Der folgende Evaluationsbogen hilft euch zu beurteilen, wie gut euer Beitrag zur Präsentation von Peru oder der Beitrag eurer Mitschülerinnen und Mitschüler gelungen ist.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ☺ | 😐 | ☹ |
| Inhalt |  |  |  |
| Zu den einzelnen Arbeiten: |  |  |  |
| Der Text / die Ausstellung / die Slideshow / das Theaterstück greift ein interessantes Thema auf und erklärt einen wichtigen Aspekt Perus. |  |  |  |
| Das Medium (Text, Plakat, Ausstellung, Theaterstück usw.), das die Gruppe gewählt hat, passt gut zum Inhalt.  |  |  |  |
| Die Gruppe, die das Projekt vorstellt, zeigt gut die Arbeit auf, die dort gemacht wird, und erklärt auch die Gründe, weshalb wir es unterstützen wollen.  |  |  |  |
| Fotos, Grafiken oder Statistiken unterstützen die Aussagen der Texte und helfen, die Inhalte zu verstehen.  |  |  |  |
| Die Arbeiten sind für die Besucher interessant, auch für die, die von Peru noch keine Ahnung haben.  |  |  |  |
| Die Gruppe, die kulinarische Kostproben aus Peru vorbereitet, hat auch eine Liste der Zutaten erstellt.  |  |  |  |
| Zur Gesamtheit der Arbeiten: |  |  |  |
| Sie berücksichtigen alle wichtigen Aspekte des Landes, z. B. Geografie, Geschichte, Kultur der Inkas, Sprachen, Literatur, Aspekte der Gegenwart, … |  |  |  |
| Es gibt auch Fotos von den Vorbereitungen, dem „Work in progress“. |  |  |  |
| Form und Sprache |  |  |  |
| Die Gruppen verwenden eine originelle Form für die Präsentation der Informationen, mit der es gelingt, die Aufmerksamkeit des Publikums zu wecken. |  |  |  |
| Die Texte sind kurz, aber informativ.  |  |  |  |
| Die Darstellung der einzelnen Themen ist klar strukturiert. Die Informationen sind z. B. geografisch, logisch, chronologisch oder nach absteigender Wichtigkeit geordnet.  |  |  |  |
| Die Texte enthalten keine Rechtschreib- oder Grammatikfehler. |  |  |  |
| Der Wortschatz ist genau und abwechslungsreich.  |  |  |  |
| Vor der Veranstaltung zu verbessernde Punkte |  |  |  |
| Bei den Materialien der Gruppe … Insgesamt fehlt …  |