

Tarea final: ¡Queremos ayudar!

Der folgende Evaluationsbogen hilft euch zu beurteilen, wie gut euer Beitrag zur Präsentation von Peru oder der Beitrag eurer Mitschülerinnen und Mitschüler gelungen ist.

				😊	😐	😞
Inhalt						
Zu den einzelnen Arbeiten:						
Der Text / die Ausstellung / die Slideshow / das Theaterstück greift ein interessantes Thema auf und erklärt einen wichtigen Aspekt Perus.						
Das Medium (Text, Plakat, Ausstellung, Theaterstück usw.), das die Gruppe gewählt hat, passt gut zum Inhalt.						
Die Gruppe, die das Projekt vorstellt, zeigt gut die Arbeit auf, die dort gemacht wird, und erklärt auch die Gründe, weshalb wir es unterstützen wollen.						
Fotos, Grafiken oder Statistiken unterstützen die Aussagen der Texte und helfen, die Inhalte zu verstehen.						
Die Arbeiten sind für die Besucher interessant, auch für die, die von Peru noch keine Ahnung haben.						
Die Gruppe, die kulinarische Kostproben aus Peru vorbereitet, hat auch eine Liste der Zutaten erstellt.						
Zur Gesamtheit der Arbeiten:						
Sie berücksichtigen alle wichtigen Aspekte des Landes, z. B. Geografie, Geschichte, Kultur der Inkas, Sprachen, Literatur, Aspekte der Gegenwart, ...						
Es gibt auch Fotos von den Vorbereitungen, dem „Work in progress“.						
Form und Sprache						
Die Gruppen verwenden eine originelle Form für die Präsentation der Informationen, mit der es gelingt, die Aufmerksamkeit des Publikums zu wecken.						
Die Texte sind kurz, aber informativ.						
Die Darstellung der einzelnen Themen ist klar strukturiert. Die Informationen sind z. B. geografisch, logisch, chronologisch oder nach absteigender Wichtigkeit geordnet.						
Die Texte enthalten keine Rechtschreib- oder Grammatikfehler.						
Der Wortschatz ist genau und abwechslungsreich.						
Vor der Veranstaltung zu verbessernde Punkte						
Bei den Materialien der Gruppe ...						
Insgesamt fehlt ...						