|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | → SB S. 137 | KV 9/11b | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | | |

Tarea final: ¡Queremos ayudar!

Esta lista os ayuda a decidir si vuestra parte de la presentación de Perú o la de vuestros compañeros es buena.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ☺ | 😐 | ☹ |
| Contenido (Inhalt) |  |  |  |
| Sobre el trabajo de cada grupo: |  |  |  |
| El texto / La exposición / La obra de teatro (Theaterstück) tiene un tema interesante que explica un aspecto importante de Perú. |  |  |  |
| El medio (texto, cartel, exposición, obra de teatro, …) que eligió el grupo es adecuado para el contenido. |  |  |  |
| El grupo que presenta el proyecto explica bien el trabajo que hacen en el proyecto y las razones por las que lo queremos apoyar. |  |  |  |
| Hay fotografías, gráficos o estadísticas que ilustran bien los textos y ayudan a entenderlos o muestran otros aspectos importantes del tema. |  |  |  |
| Los trabajos son interesantes para los visitantes, también para los que todavía no saben nada sobre Perú. |  |  |  |
| El grupo que prepara la comida tiene una lista de los ingredientes. |  |  |  |
| Sobre todos los trabajos juntos: |  |  |  |
| Explican todos los aspectos importantes: la geografía, la historia del país, la cultura de los incas, las lenguas, la literatura, la situación actual… |  |  |  |
| También hay fotos sobre el “así se hizo”. |  |  |  |
| Lengua y forma |  |  |  |
| Se usa una forma original para presentar la información que logra llamar la atención del público. |  |  |  |
| Los textos son cortos, pero informativos. Los materiales muestran con relativamente pocos elementos un máximo de información. |  |  |  |
| La presentación del tema tiene una estructura clara. La información está ordenada, por ejemplo, geográfica, lógica, cronológicamente, del más al menos importante… |  |  |  |
| No hay errores ortográficos (Rechtschreib-) o gramaticales. |  |  |  |
| El vocabulario es preciso y variado. |  |  |  |
| Puntos a mejorar antes de la presentación en el evento |  |  |  |
| En los materiales del grupo…  En el material total falta (fehlt)… | | | |