



# Hop on!



**NEU**



## Take the Green Line

Für Englisch als 1. Fremdsprache ab Klasse 5 am Gymnasium

# Ihr neues Green Line – mehr Entlastung, mehr Erlebnis, mehr Erfolg.

Mit dem neuen hybriden Lehrwerkskonzept von Green Line fahren Sie souverän und sicher zu allen Stationen des modernen Englischunterrichts – so digital und individuell wie es für Sie und Ihre Klasse passt. Stets gut vorbereitet und perfekt ausgerüstet wissen Sie immer, wo Sie und Ihre Lerngruppe gerade stehen und wohin die Reise geht. Und Sie kennen die besten Spots, um anzuhalten und noch mehr zu erleben. Alles ganz einfach und intuitiv – mit Ihrem neuen Green Line.



Take the Green Line



Das neue Green Line für Englisch als 1. Fremdsprache erscheint mit fünf Bänden für G8 und mit sechs Bänden für G9.

## Ein guter Routenplan entlastet

Green Line entlastet und unterstützt Sie und Ihre Klasse optimal in jeder Unterrichtssituation. Sie sehen immer, welche Materialien und digitalen Medien gerade passen und haben **schnell und unkompliziert** Zugriff. Ganz nach dem Motto „Finden statt Suchen“.

## Hier können Sie was erleben

Mit Green Line bringen Sie den **britischen Lifestyle direkt ins Klassenzimmer!** Immer dabei: die sympathischen Lehrwerks-Kids und das Maskottchen Sherlock. Handlungsort ist London – der Stadtteil Greenwich mit der (echten) Thomas Tallis School.

**Humorvoll, lebensnah und inspirierend** begleiten die Green Line-Filme die Reise. Aktivierende *Digital extras* und neue, bewegungsorientierte Übungsformen motivieren bestimmt auch die „hinterste Schulbank“.

## Loslegen – Erfolg haben

In Green Line ist der Weg zum Erreichen von Lernzielen jetzt noch klarer und systematischer. Wir haben das Angebot an Übungen – vor allem im Bereich **Grammatik und Wortschatz** – **stark ausgeweitet** und den Differenzierungsanhang aufgestockt. Inhalte zu Medienkompetenz und interkultureller Kompetenz sind stets alltagsbezogen und fordern Ihre Klasse zur Reflexion auf.



Green Line 1 – Hello!  
Der sanfte Grundschulübergang *Hello!* begrüßt die Fünftklässler in ihrer gewohnten Seh- und Wahrnehmungswelt. Mit seiner wohldosierten Stoffmenge ist er gut schaffbar, motiviert mit ersten Erfolgserlebnissen und entlastet die darauffolgende „richtige“ Unit.

## Take the Green Line



# Mehr Entlastung

### Lassen Sie sich von Green Line entlasten

Dank des klar strukturierten Buchaufbaus in Green Line haben Sie immer die Übersicht. Und die intuitive Systematik ermöglicht Ihnen einen **schnellen und einfachen Zugriff** auf alle Materialien und Medien, ob gedruckt oder digital.

Das neue Green Line ist schlanker und deshalb gut in einem Schuljahr zu schaffen. Das **transparente Differenzierungskonzept** ist mit nur zwei Kategorien gut verständlich und zugänglich. Die Differenzierungsübungen sind gleichmäßig auf Lernstärkere bzw. Lernschwächere verteilt.

### Das zeichnet Green Line aus

- Strukturierter, systematischer Buchaufbau
- Kleinschrittiges Vorgehen, verständliche Anweisungen
- Reduzierter Umfang, schaffbar in einem Schuljahr
- Fakultatives klar erkennbar
- Transparentes Differenzierungskonzept
- Eindeutige Symbole und Farbgebung
- Schneller und einfacher Zugriff auf digitale Materialien und Medien

### 1 Reading Look, it's Sherlock!

Read the photo story. Then match the sentences to the photos A-E.

1. Look, it's Sherlock! → That's photo ...
2. Lily is with Sherlock.
3. The four friends are in front of Thomas Tallis School.
4. Lily is nervous.
5. This is my dog.

### 2 Vocabulary Is Ryan happy?

►  More help 118/1 ► WB 9/1

- a) Look at the words on the right.  
How do the people in the story feel today?

angry surprised happy nervous sad

Start like this:

I think Karam is ... | I think Mrs Wilson is ...

- b) Choose a feeling and act it for the class.  
What is it?

### 3 Speaking School uniforms

► Pronunciation practice WB 22/28-29

Read the information in the box.  
Then answer the questions.

1. I think ...

😊 uniforms are great | cool | ...

😞 uniforms are boring | ugly | silly | ...

2. What are your favourite colours for a uniform?

Start like this:

I like ...



My uniform is black and white!

#### Across cultures

Alle Schülerinnen und Schüler an britischen Schulen tragen eine Schuluniform. So ist die Zugehörigkeit zur Schule auf einen Blick erkennbar. An jeder Schule sehen sie anders aus.

### 4 Writing Why is Sherlock at TTS? Find out!

► WB 9/2

The sentences make a little story about Sherlock. Match them. Then write them in your exercise book.

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. I'm                     | a) house today.             |
| 2. Where is                | b) to Thomas Tallis School. |
| 3. Ryan, come and          | c) in his bedroom.          |
| 4. Where                   | d) is at school.            |
| 5. Oh, I can look for Ryan | e) play with me!            |
| 6. Ryan, are you           | f) bored.                   |
| 7. Hm, no Ryan in the      | g) under the bed? Ryan?     |
| 8. I'm so silly! Ryan      | h) are you, Ryan?           |
| 9. It's time to go         | i) Ryan?                    |

Green Line 1, Seite 17, Aufgabe 2:  
Hier gibt es Hilfe im Diff pool, gekennzeichnet durch den More help-Hinweis.



Green Line 1, S. 118:  
More help-Aufgabe im Diff pool bietet mehr Hilfestellung.


# Mehr Erlebnis

## Authentisch und motivierend

Klar ist: Handlungsort von Green Line ist in den Anfangsbänden London – der Stadtteil Greenwich mit der (echten) Thomas Tallis School. Die Lehrwerks-Kids Ruby, Ryan, Lily und Karim sind quirlig, liebenswert und bieten damit ein **großes Identifikationspotenzial**.

Die Videosequenzen mit den Film-Kids Mia, Rose, Toby und Jason sind fest in den Unitablauf integriert: Inhaltlich und von der Progression her passen sie genau.

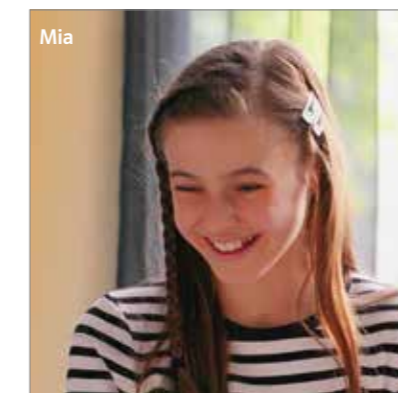
## Digital extras

Die *Digital extras* sind motivierende, optionale digitale Zusatzangebote, die sich für Einzel- oder Doppelstunden eignen. Die Lernenden gehen selbstständig auf virtuelle Entdeckungsreise mit 360°-Fotos, Filmsequenzen, HV-Audios, interaktiven Anwendungen und passenden Aufgabenstellungen. Dieses Symbol weist auf die *Digital extras* hin: 

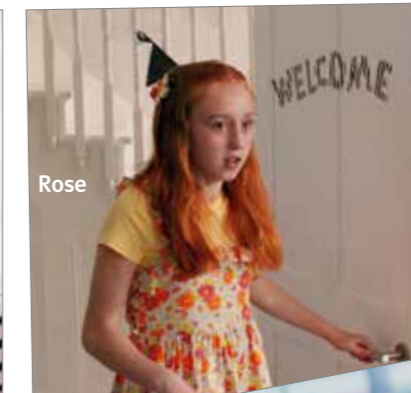
## Das zeichnet Green Line aus

- Authentisches Großbritannien
- Lehrwerks- und Film-Kids mit hohem Identifikationspotenzial
- Liebenswertes Maskottchen Sherlock
- Humorvolle, lebensnahe Filme
- Aktivierende interaktive Zusatzangebote mit den *Digital extras*

## Meet the Film-Kids



Mia



Rose



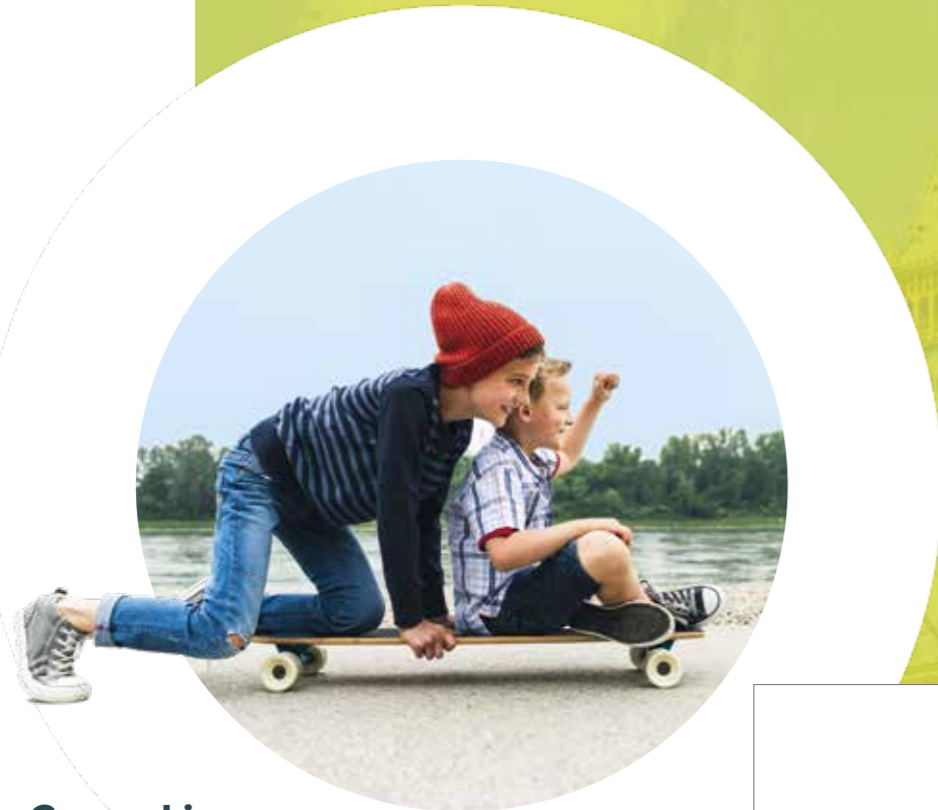
Toby



Jason



## Take the Green Line



### The friends in Greenwich



- Hi! My name is Lily Kwan.  
- I'm twelve.  
- I'm from Stonebridge, in London.  
- My favourite colour is red.  
- I like taking photos.  
- My cat Lulu is great!  
- My big sister Sophie is my best friend.



- Hello! I'm Ryan Eaton.  
- I'm eleven.  
- I'm from Greenwich, in London.  
- I like riding my bike and reading.  
- My favourite colour is blue.  
- Ruby is my sister. We're twins.  
- We have a funny dog: Sherlock!  
- Karam is my best friend.



- My name is Karam Samir.  
- I'm twelve.  
- I'm from Egypt.  
- I like football.  
- I like food and cooking.  
- My favourite colours are green and black.  
- Ryan is my best friend.



- Hi, I'm Ruby Eaton.  
- I'm eleven.  
- I like football and netball.  
- My favourite colour is yellow.  
- I like pizza.  
- Sherlock is funny! He's a good dog.  
- Ryan is my brother.

### 1 Who is it: Lily, Karam, Ryan or Ruby?

WB 6/4

Karam is my best friend.	I like pizza.	I like taking photos.	Ryan is my brother.
1. Ryan. ✓	2. ...	3. ...	4. ...
My cat Lulu is great!	My favourite colours are green and black.	My favourite colour is yellow.	I like food and cooking.
5. ...	6. ...	7. ...	8. ...

# Mehr Erfolg

## Sicher zum Ziel – Check-in/Check-out

Jede *Unit* beginnt mit der *Check-in*-Seite und der *Darstellung der Lernziele in der blauen Box*. Erreichte Zwischenziele werden auf der jeweiligen Seite mit einem Häkchen angezeigt. Das sorgt für Klarheit und Motivation zum Weitermachen. Und auf der *Check-out-Seite* können eventuelle Defizite mit der geführten Selbstevaluation gleich entdeckt und behoben werden.

## Sehr großes Übungsangebot

Green Line hat ein **großes und effektives Übungsangebot** – nicht nur zu den Basics wie Grammatik und Wortschatz, sondern zu allen Fertigkeiten. Zusätzliche innovative Übungen ermöglichen bewegungsgesteuertes gemeinsames Lernen.

## Das zeichnet Green Line aus

- Behutsamer Grundschulübergang
- Mehr Grammatik- und Wortschatzübungen
- Sicheres Erreichen von Lernzielen mit dem *Check-in/Check-out*-System
- Umfangreicher Differenzierungsanhang
- Regelmäßige Impulse für Lernen mit Bewegung
- Integrierte schülerrelevante Medienkompetenz
- Lehrgang zur Interkulturellen Kompetenz



Take the Green Line

## 3 Our Greenwich

- Das lernst du in Unit 3:
- Du stellst Fragen mit *do/does* und gibst Kurzwantworten.
  - Du drückst aus, was jemand nicht tut.
  - Du stellst und beantwortest Fragen mit Fragewörtern.
  - Du beachtest Höflichkeitsregeln auf der Straße.
  - Du gibst wichtige Informationen aus einem Text auf Deutsch wieder.

Als *Unit task* erstellt ihr in der Gruppe eine Broschüre mit euren Lieblingsorten.

Hi, welcome to our Greenwich! The name Greenwich means 'green village'. Today it isn't only green, but there are lots of cool things to do too. Our homework is to make a brochure about our favourite places – with photos, texts and some fun quiz questions for you. That's why we're on a tour of Greenwich today. Here you can see us in our favourite café.



Our Greenwich

Green Line 1, Seite 60 *Check-in*: Jede *Unit* beginnt mit der *Darstellung der Lernziele in der blauen Box*.

3 Station 1 Talking about favourite places

**2 Grammar Do you like the park?** Revision: Questions with *be* and *can*, questions with *do/does* → G20, G4, G11a

a) Do you remember how to ask and answer questions with **be** and **can**? Say what the rule is.

1. The friends **are** in Ryan's bedroom.  
**Are** the friends in Ryan's bedroom? – Yes, they **are**.  
**Can** we go to the park today?  
**Can** we go to the park today? – No, we **can't**.

b) If you make questions with other verbs, you need the verb **do**. Look at the examples. Then find more questions and answers with **do** in the text on p. 63.

1. Your sister **plays** football.  
**Does** your sister **play** football? – Yes, she **does**.  
2. My friends **have** a favourite place.  
**Do** your friends **have** a favourite place? – No, they **don't**.  
c) Now write the rule. What's different for **he**, **she** and **it**?

**3 Grammar More questions about the text** Practice: Questions with *do/does* → More practice 130/2–3 → More practice 131/4–5 → WB 49/4, 50/5

Find the right answers.

Example:  
Do the friends have a photo of Ruby's favourite place? – Yes, they do.

1. Does Lily have a favourite place?  
2. Do Ryan and Ruby agree about frisée?  
3. Does Lily know about Cutty Sark's history?  
4. Does Cutty Sark open on Saturdays?  
5. Does Ryan want to go to the Royal Observatory?  
6. Do Ryan and Ruby like Karam's food?  
7. Does Karam make his burgers for everyone?

**4 Grammar Yes or no? Practice: Questions with do/does** → 58

**Double circle:** Stand face to face in two big circles. Take turns to ask your partner three questions. When your teacher gives a signal, everyone moves one person and asks three new questions.

Example:  
A Do you play an instrument?  
B Yes, I do. – Does Sherlock ...?

Do	you	live in a flat?	Yes,	I	do.
Does	you and your family	play football?	No,	he/she/it	doesn't.
	the TTS students	play an instrument?		we	
	Sherlock	like cats?		they	
	your best friend	have picnics?			
	your sister	wear uniforms?			
	...	...			

64 **Now I know how to ask and answer questions with do and does.**

Green Line 1, Seite 64: Erreichtes Zwischenziel wird abgehakt.

3 Unit task

**This is our town!**

Work in groups of 3–4. For students from Britain, you make a brochure about your favourite places in your hometown. How can you present these places to make them interesting for your readers? Be creative!

**Step 1 Make a list of your favourite places**  
Copy the grid and fill in the information about your favourite places. Think of these questions: Where are the places? What can you do there? Why do you like to go there with your family or friends? Collect 6–8 places.

Example:  
Place: *Swimming pool*

where to find it	in the park
things to do there	go swimming, meet friends, have ice cream
why we like it	it's fun/exciting, lots of people, great new slide, best place in summer

**Step 2 Write your texts**  
Use your notes from Step 1 to write a short text (3–4 sentences) about each of your favourite places. The texts on the Check-in pages and the phrases in the box can help you.

**Step 3 Find pictures for your brochure**  
You can use pictures from the internet or draw your places. If you've got time, you can even go on a photo tour like Ryan, Ruby, Karam and Lily!

**Step 4 Think of quiz questions**  
What questions can you ask about your favourite places? Look back at the friends' quiz. Then think of your own questions. They can be questions about real facts or fun questions.

Examples:  
What does (name of town) mean?  
Where can you find the swimming pool?  
How do you get to the park?

78

Green Line 1, Seite 78 *Unit task*: Besondere Aufgabe zum kreativen Arbeiten.

3 Check-out

**Can you ...**

Compare your answers to the solutions on pp. 245–246.

**1 Vocabulary ... talk about places in Greenwich?**

a) Do you know the names of these places? Write them down.

A B C D E F

b) What can you do at the places in a)? Make a grid. Then put the activities under the right headings.

learn about the Meridian Line	play games	stand with one foot in the east and the other in the west
have something to eat	take riding lessons	learn about life on ships
go from Cutty Sark to Mudchute Farm	buy nice things	walk under the river
learn about the past	meet your friends	help with animals
		have a picnic

**2 Vocabulary ... be polite in English?**

Complete the dialogue in the street.

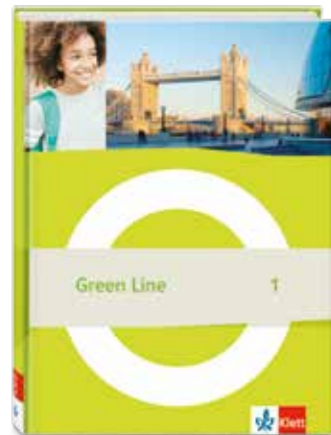
Man Excuse me. **1**  
Woman Yes, I do. **2**  
Man **3** to the Greenwich Foot Tunnel, please?  
Woman The Foot Tunnel? You can find the entrance behind Cutty Sark.  
Man Oh, I want to see Cutty Sark too. **4**  
Woman That's easy. Just go to the tourist information centre, then you can see Cutty Sark. And the entrance to the Foot Tunnel is behind the ship.  
Man OK, great. **5**  
Woman **6** Have a nice day!

How do I get there?  
How can I help?  
Thanks a lot for the information.  
Can you tell me the way ...  
You're welcome.  
Do you speak English?

80

Green Line 1, Seite 80 *Check-out*: Diese Seiten schließen die *Unit* ab und bieten Gelegenheit zur Selbstevaluation.

## Take the Green Line



Dank der Klett Lernen App haben Sie und Ihre Klasse alle Medien zum Schulbuch jederzeit dabei – online und offline auf PCs, Tablets und Smartphones, unabhängig von der digitalen Ausstattung Ihrer Schule.



# Von Print bis Digital – Green Line unterstützt Sie rundum

## Multimedial – Interaktiv – Vielfältig

Green Line bietet viele bewährte Materialien, aber auch innovative digitale Medien für jede Unterrichtssituation. Im Schulbuch sehen Sie gleich, an welcher Stelle welche Materialien passen.

Den direkten Zugang zu den Audios, Videos, Dokumenten und interaktiven Übungen erhalten Sie über den Digitalen Unterrichtsassistenten und die Lernenden über das eBook und die kostenlosen Medien zum Schulbuch.



**NEU**

# Green Line für Englisch als 1. Fremdsprache, Gymnasium

erscheint mit 5 Bänden für G8 und 6 Bänden für G9

## Für Schüler:innen

### Schulbuch

**NEU**

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Schulbuch**, fester Einband  
978-3-12-864010-5 € 20,95 ●

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Schulbuch**, flexibler Einband  
978-3-12-864011-2 € 19,50 ●



Die weiteren Schulbücher erscheinen im Jahresrhythmus, Band 2 für Klasse 6 im Januar 2022.

### Medien zum Schulbuch

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
🌐 **Medien zum Schulbuch, Einzellizenz**  
ECD50074DMA12 kostenlos  
Preise, Bestellung und weitere Informationen erhalten Sie unter [www.klett.de](http://www.klett.de)

### eBook

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
🌐 **eBook, Einzellizenz**  
ECD50074EBA12  
Preise, Bestellung und Infos zu Mengenrabatten für digitale Produkte unter [www.klett.de](http://www.klett.de)

### eCourse – Unterricht individuell und digital gestalten

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
🌐 **eCourse, Klassenlizenz**  
ECD50074DKA12  
Komplett digitales Lernmedium mit anpassbaren Inhalten und Medien. Informationen unter [www.klett.de/ecourse](http://www.klett.de/ecourse)

## Für Schüler:innen

### Workbook

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Workbook mit Mediensammlung**  
978-3-12-864015-0 € 9,50 ●

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Workbook mit Mediensammlung und Übungssoftware**  
978-3-12-864018-1 € 16,50 ●

### Übungsmaterialien

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Fit für Tests und Klassenarbeiten**  
Arbeitsheft mit Lösungen und Mediensammlung  
978-3-12-864017-4 € 13,75 ●

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Trainingsbuch mit Audios**  
978-3-12-864019-8 € 17,95 ●  
In Vorbereitung

### Vokabeln und Wortschatz

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Vokabeltraining aktiv**  
Arbeitsheft mit Lösungen  
978-3-12-864081-5 € 9,50 ●  
In Vorbereitung



**Neu** Green Line  
**Vokabeltrainer App**  
ECD50048APA99  
kostenlos

© CD/DVD | 🌐 Digitales Produkt | ● Für dieses Produkt gibt es einen Mengenrabatt. | ● Bei diesen Titeln erhalten Sie als Lehrerin oder Lehrer ein Prüfstück zum Prüfpfeis mit 20% Ermäßigung. Das Angebot gilt nur für Titel, die grundsätzlich zur Einführung geeignet sind. | ● Titel nur zum angegebenen Preis erhältlich | ▲ Diese Titel erhalten Sie auch über den Buchhandel, sofern die Bestellung den Schulstempel trägt. | ☞ Unverbindliche Preisempfehlung | Die Euro-Preise gelten in der Bundesrepublik Deutschland | Preise freibleibend, Stand 1.1.2021 | Es gelten unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen – abrufbar unter [www.klett.de/agb](http://www.klett.de/agb)

Wenn Sie unter [www.klett.de](http://www.klett.de) bestellen, bezahlen Sie pauschal € 2,50 für Porto und Verpackung, bei allen übrigen Bestellwegen € 4,45.

► [www.klett.de/greenline](http://www.klett.de/greenline)



## Für Lehrer:innen

### Handreichungen für den Unterricht

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Schulbuch – Ausgabe für Lehrende**, fester Einband  
978-3-12-864012-9 € 24,50 ●▲

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Handreichung für den Unterricht**, flexibler Einband  
978-3-12-864013-6 € 24,95 ●▲

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Workbook mit Lösungen, Mediensammlung und Übungssoftware**  
978-3-12-864016-7 € 11,95 ●▲

### eBook Schullizenz

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
🌐 **eBook, PrintPlus Lizenz Schule**  
ECD50074EBD12  
Preise, Bestellung, Infos: [www.klett.de](http://www.klett.de)

### Digitaler Unterrichtsassistent



**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
🌐 **Digitaler Unterrichtsassistent, Einzellizenz**  
ECD50074UAA99

Preise, Bestellung und Infos zu Mengenrabatten unter [www.klett.de](http://www.klett.de)

### eCourse – Unterricht individuell und digital gestalten

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
🌐 **eCourse, Klassenlizenz**  
ECD50074DKA12

Komplett digitales Lernmedium. Mehr Informationen unter [www.klett.de/ecourse](http://www.klett.de/ecourse)

### Medienpaket

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Medienpaket mit Audio-CDs und Video-DVD**  
Dieses Medienpaket stellt alle Audios und Videos für Ihren analogen Unterricht bereit.  
978-3-12-864001-3 € 49,95 ●●▲

### Fördern und Leistungsmessung

**Neu** Green Line 1 – Klasse 5  
**Vorschläge zur Leistungsmessung**  
Einzellizenz mit Kopiervorlagen u. Mediensammlung  
🌐 ECD50004MLA99 € 29,50 ●●▲

W 512268\_2 (11/2021)

© Titelseite: Getty Images Plus/Microstock (bloodua) | Seite 2: F1 online/Digitale Bildagentur (William Perugini/Westend61) | Seite 4: Getty Images (Sol de Zuasnabar Brebbia) | Seite 6: F1 online/Digitale Bildagentur (Uwe Umstätter/Westend61) – Adobe Stock (zgphotography) | Seite 9: F1 online/Digitale Bildagentur (Ben Photography/Cultura Images RF) | Seite 10: Getty Images Plus/Microstock (mihailomilovanovic)

**Ernst Klett Verlag GmbH** | Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart

Klett Hilfeportal: [hilfe.klett.de](http://hilfe.klett.de) | [www.klett.de](http://www.klett.de) |   