

Hop on!



NEU



Take the Green Line

Für Englisch in der Qualifikationsphase am Gymnasium

Ihr neues Green Line Oberstufe – aktueller, motivierender, erfolgreicher

Steigen Sie jetzt ein in einen motivierenden Englischunterricht, bei dem Sie immer up to date sind – mit neuen Texten und Themen, optimal abgestimmt auf die Anforderungen im grundlegenden und erhöhten Leistungsniveau.

Mit Green Line Oberstufe denken Sie über den (Buch-)Rand hinaus: Die neue Ausgabe führt Ihre Klasse nicht nur sicher zum Englisch-Abitur – sie bereitet sie auch auf wichtige gesellschaftliche Herausforderungen vor.

Dank des neuen hybriden Lehrwerkskonzepts unterrichten Sie so digital und individuell, wie es für Sie und Ihre Lernenden passt.

Take the Green Line



Das neue Green Line Oberstufe für Englisch in der Qualifikationsphase am Gymnasium.

... aktueller

Bei der Bearbeitung des neuen Green Line Oberstufe stand ein Punkt im Vordergrund: Ihnen immer aktuelle Texte und Themen für den Unterricht anzubieten. Mit der neuen Ausgabe starten Sie daher nicht nur ganz aktuell, Sie bleiben auch immer up to date – mit den jährlich erscheinenden *Updates*. Hop on: Mit Green Line Oberstufe bleiben Sie dran!

... motivierender

Die komplett neue Ausgabe liefert alles, was Sie für einen motivierenden Englischunterricht brauchen: ein breites Angebot an authentischen, abwechslungsreichen Inhalten auf Höhe der Zeit. Die Themen sind für die Lernenden auch über das Abitur hinaus interessant.

Das neue Green Line Oberstufe bietet weiterhin die richtige Mischung aus gelenktem Kurs und individuellem Auswählen von Modulen: Das motiviert zusätzlich beim Unterrichten.

... erfolgreicher

Mit Green Line Oberstufe führen Sie Ihre Klasse erfolgreich zum Abitur: mit dem passenden Angebot für beide Anforderungsniveaus der Oberstufe. Alle aktuellen Abiturthemen und -formate Ihres Bundeslandes werden abgedeckt.

Praktikable digitale Angebote unterstützen Sie und die Lernenden in jeder Unterrichtssituation.

2 Choices in work and society Introduction



20

Green Line Oberstufe – Introduction
Die plakative Einführung in das Topic mit großen Bildern und vielen Zitaten ermöglicht direkt verschiedene Gesprächseinstiege.

Take the Green Line



... aktueller

Immer up to date

Mit Green Line Oberstufe sind Sie immer up to date. Das Lehrwerk bietet **aktuelle Texte und Themen in gewohnt hoher Text- und Textaufgabenqualität** – genau so, wie Sie es sich für Ihren Englischunterricht wünschen.

Die **regelmäßig (jährlich!) neu erscheinenden Updates** behandeln topaktuelle Themen und liefern Ihnen **regelmäßig „frische“ Inhalte** für den Oberstufenunterricht.

Das zeichnet Green Line Oberstufe aus

- Das neue Aktualitätskonzept: immer aktuelle und ansprechende Texte und Themen
- Die jährlichen *Updates* zum Schulbuch: Als Print-Heft im günstigen Klassensatz-Paket oder **kostenlos** im Digitalen Unterrichtsassistenten, im eBook und in den Medien zum Schulbuch
- Digitale Materialien und Medien immer auf der Höhe der Zeit

Ein besonderes Highlight:

Bei der Themenauswahl der *Updates* können Sie mitentscheiden! Halten Sie Augen und Ohren offen, wenn wir Sie nach Ihren Favoriten fragen. Update 1 beschäftigt sich mit dem Thema Irland und Brexit.

I am the future of work



6 SPEAKING What impression of the future of work do these photos convey?

7 BRAINSTORMING "I am the future of work" is the name of a campaign launched by the Organisation for Cooperation and Development (OECD). Collect ideas about what issues this campaign could be about.

- 8 RESEARCH** Using "the future of work" as a search word, research other current campaigns (launched by the government, NGOs or the media, etc.) covering this topic. Present your findings to the class. Get together in groups. Each group chooses one campaign to explore. For your presentation
- Choose a poster, image or logo used in the campaign to illustrate its aims.
 - Name the addressees (individuals or institutions, students or professionals, etc.).
 - Briefly outline the goals and the services and resources offered.
 - Explain: what has this campaign taught your group about the future of work?

9 SPEAKING Discuss the differences between the campaigns.

10 VIEWING

a) Before viewing, guess which of these jobs for human beings can be replaced by robots or software in the next ten years. Compare your results.

bookkeeper (*Buchhalter*) • call-centre worker • cook • designer • doctor • explorer • inventor • nurse • truck driver • warehouse worker

b) Watch the TED talk "Why jobs of the future won't feel like work" by David Lee and take notes on these aspects:

- examples of jobs which robots or software will be able to do
- how many people's jobs may be lost to robots and software in the next ten years
- which ability levels of working society will be affected

c) Explain 1. which jobs or processes Lee recommends giving to robots and 2. which chances he sees for future human job satisfaction, giving reasons.

d) Discuss the impact AI will have on your own future. Are you optimistic or pessimistic about chances in your fields of interest?



Green Line Oberstufe, Seite 38:
ein Beispiel für aktuelle Textaufgaben zum Thema *Future work*



Take the Green Line



Neuer 21st century skills-Lehrgang:
hier zum Thema *Critical thinking*
auf Seite 35

... motivierender

Authentisch und motivierend

Das neue Green Line Oberstufe **motiviert mit authentischen Inhalten** und relevanten Themen, die auch über das Abitur hinausdenken. Mit dem neuen **21st century skills-Lehrgang** bereiten Sie Ihre Klasse auf wichtige gesellschaftliche Herausforderungen vor. Das macht sie im Studium und Berufsleben erfolgreich. Mit den **21st century skills** werden die sogenannten **4Cs** behandelt: *Communication, Critical thinking, Collaboration* und *Creativity*.

Dabei spielen natürlich Medienkompetenz und Interkulturelle Kompetenz eine wichtige Rolle. Lebensnahe Audios und Videos – unter anderem im eBook – **unterstützen bei der lebendigen Vermittlung von Lerninhalten**. Zudem machen sie stark im selbstständigen Lernen – ob in der Schule oder zuhause.

Das zeichnet Green Line Oberstufe aus

- Der neuartige **21st century skills**-Lehrgang zur Vorbereitung auf Studium und Berufsleben
- Authentische Audios, Videos und Podcasts bekannter Anbieter sowie spannende TED Talks
- Texte aller Art: journalistische Texte, Roman auszüge, Cartoons, Interviews, Theaterstücke, Short stories und Statistiken
- Die richtige Mischung aus gelenktem Kurs und individuellem Auswählen von Modulen
- Mehr Spaß beim Wortschatztraining: alle Vokabeln zu Green Line Oberstufe sind jetzt neu in der Green Line Vokabeltrainer App verfügbar:



Authentische Inhalte von Anbietern wie zum Beispiel:



21st century skills



Choices in work and society 2

Critical thinking

Critical thinking is a skill that is not only sought-after by employers but is also extremely important for citizens in a democracy. However, it's more than just the ability to think logically. Critical thinking means that you do not take information, ideas or arguments for granted but question and evaluate them so that you can make reliable judgements.

1 BRAINSTORMING

- a) Which of the following do you need for critical thinking?



- b) Rank them according to their importance. Afterwards, compare your ranking in class.

2 VISUALS

- a) Take a look at the picture. What do you see? What does your partner see?



- b) With a partner, reflect on what this experiment might tell you about your perception of reality.

3 AWARENESS

- a) Think about a recent conversation or message in which someone passed on a piece of information or news. Then answer the following questions:

1. **Who** told you? – Do you trust this person to know what they are talking about? Did they have anything to gain by telling you?
2. **What** did they pass on? – Did they pass on facts or opinions? Did they give you the whole picture?
3. **Where** did you hear it? – Did other people have a chance to answer or to give a different account?
4. **When** did they pass it on? – Was the timing important?
5. **Why** did they pass it on? – Did they have anything to gain by passing it on? Were they trying to harm someone by doing so?
6. Did you check what they had said afterwards? To what extent do you think that was necessary?

- b) In which situations is the ability to think critically most important? Share your thoughts with a partner.

4 SPEAKING

Today, companies rate critical thinking as one of the top skills that potential employees need. Therefore, they sometimes test candidates in interviews and ask them questions to test their ability to think critically. The answer is not important, it's more about the questions they ask and the process they use to find an answer. So how would you do? Come up with some further questions of this kind.

If you stacked 50p pieces on top of each other, how many would you need to reach the top of Big Ben?

How many piano tuners are there in New York?

- a) How would you go about answering these questions? What kind of questions would you need to ask to be able to come to an answer?
- b) Together with your partner, act out a job interview in which a future employee is tested on his ability to think on the spot. Ask each other the aforementioned questions and change roles afterwards.

... erfolgreicher

Sicher zum Abitur

Mit Green Line Oberstufe lehrplankonform und erfolgreich zum guten Abitur: Eine optimale Grundlage für die systematische Vorbereitung ist der neue – genau aufs Abitur abgestimmte – **Abi skills**-Lehrgang. Die Lernenden wiederholen alle abiturrelevanten Kompetenzen (*reading, writing, listening, speaking* und *mediation*) und üben sie ein. Der kompakte *Skills*-Anhang unterstützt zusätzlich bei der **selbstständigen Abiturvorbereitung**.

Und: Alles Wichtige zur Wiederholung kurz vor dem Abitur oder vor Klausuren kann auf 22 Seiten *Abi Revision* im Workbook vertieft werden.

Eine klare Struktur bringt Orientierung

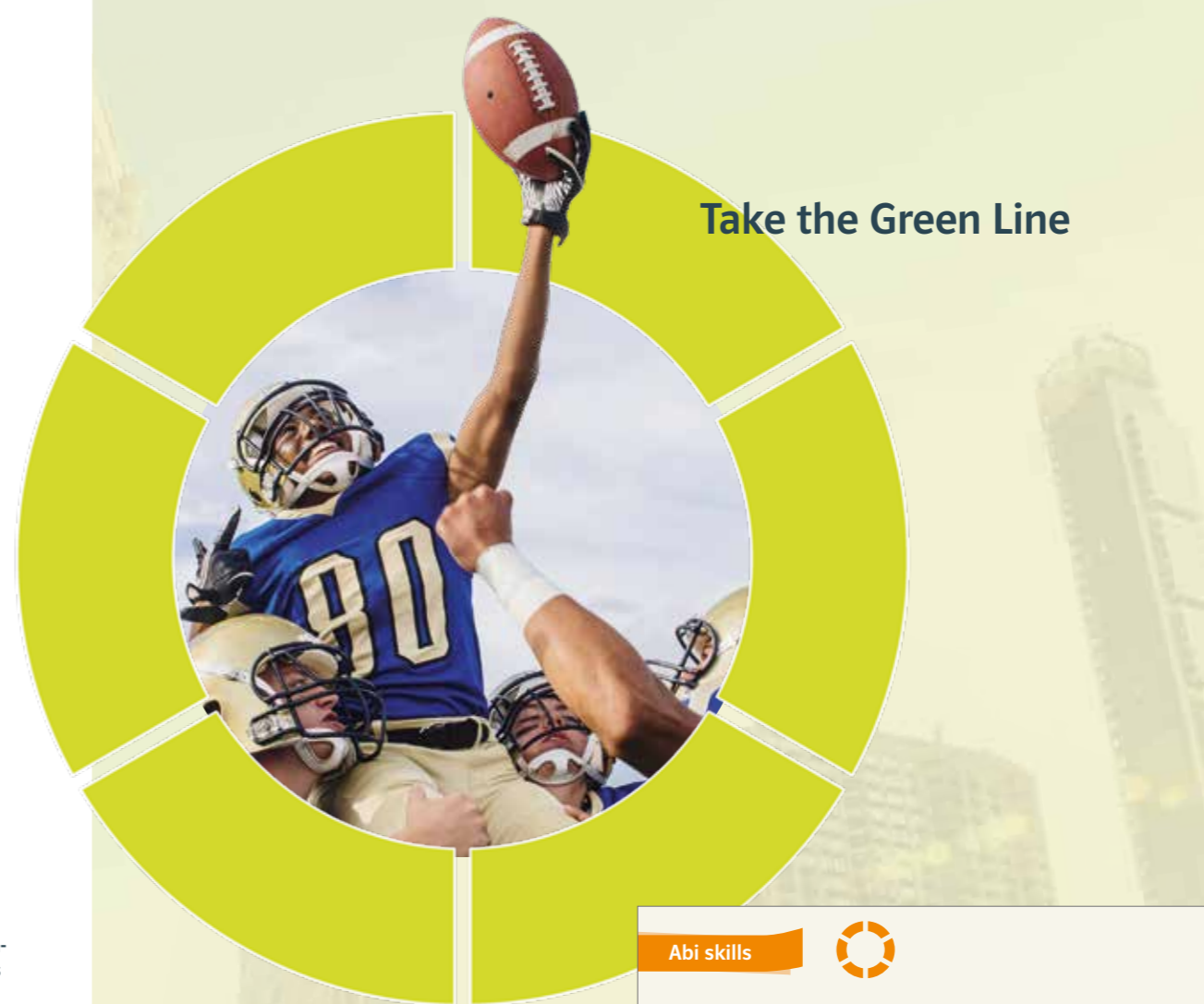
Dank des klar strukturierten Buchaufbaus und der intuitiven Systematik haben Sie immer die Übersicht, wo Sie sich gerade befinden.

Die farbige Unterscheidung der Anforderungsniveaus in blau und grün sowie die deutliche Hervorhebung der exklusiven Lehrgänge bzw. Sonderseiten bieten schnelle Orientierung.

Das zeichnet Green Line Oberstufe aus

- Ein breites Angebot für das grundlegende und das erhöhte Niveau: *Texts* und *Advanced texts*
- Die Abdeckung aller Abiturthemen und -formate Ihres Bundeslandes
- Der neue aufs Abi geschärfte *Abi skills*-Lehrgang
- Ein transparentes Differenzierungskonzept mit leichteren und anspruchsvolleren Aufgaben
- Der neue *Skills*-Anhang mit allen relevanten Kompetenzen, Erläuterungen und Tipps
- Die passgenauen *Topic tasks*
- Das kompakte Basiswissen auf den *Spot on facts*-Seiten

Advanced texts: Die blaue Linie kennzeichnet Texte und Aufgaben für das erhöhte Anforderungsniveau



Take the Green Line

Abi skills



Mediation

Step 1 Understanding a task

- 1 BRAINSTORMING** Make a list of situations in which you might be asked to mediate information from German to English. Consider written and spoken contexts.
- 2 COMPREHENSION** Before writing a mediation text, you will have to analyse the given task carefully. For each of the following tasks, identify the addressee, the information you will need to provide, the required text type and the register (formal or informal). Make a chart.

MEDIATION Task A: Your American high school friend is doing a project on "Equal opportunity among young people". Your friend would like to know how young Germans assess their future career chances. Write an email to your friend based on the information provided in the article, focussing on how social class, race and access to higher education influence upward mobility.

MEDIATION Task B: Your partner school in Australia is launching a 'diversity in global education' project, for which they have started a blog on their website. You have been asked to contribute an article about the different options available to young Germans after leaving school. Take your information from the given sources. Make sure you explain some basics of the German educational system to make your article understandable for an international readership.

Step 2 Finding relevant information

- 3 BEFORE YOU START**
 - a) Discuss which aspects of post-secondary education in Germany might be interesting for international readers. Make a short list.
 - b) Read the following texts including the statistics. Circle the aspects from your list that these texts cover.

Text A

Duale Berufsausbildung

In Deutschland gibt es eine besondere Art, seinen Beruf zu lernen: die duale Berufsausbildung. Die duale Ausbildung besteht aus viel praktischer Arbeit. Sie dauert meistens zwischen zwei und dreieinhalb Jahre und hat zwei Phasen: Jede Woche sind Sie einen oder zwei Tage oder in längeren zusammenhängenden Blöcken in einer Berufsschule. Dort vermitteln Ihnen Lehrerinnen und Lehrer theoretisches Wissen. An den anderen Tagen sind Sie dann in einem Unternehmen und wenden dieses Wissen an, indem Sie zum Beispiel an einer Maschine mitarbeiten. Außerdem sehen Sie, wie das Unternehmen funktioniert, was es macht und ob Sie sich vorstellen können, dort später weiterzuarbeiten.

Die Kombination aus Theorie und Praxis bereitet Auszubildende besonders gut auf das vor, was

Firmen von ihnen erwarten: nicht nur Fachwissen, sondern auch praktische Erfahrung darin, dieses Wissen anzuwenden. Und bei den rund 350 anerkannten Ausbildungsgängen in Deutschland finden auch Sie sicher einen, der Ihnen Spaß macht und Ihren Talenten entspricht. Welcher genau das sein könnte, können Sie zum Beispiel auf einer der zahlreichen Ausbildungsmessen herausfinden, die regelmäßig in verschiedenen deutschen Städten veranstaltet werden. [...] Die duale Ausbildung bietet Ihnen sehr gute Chancen auf eine Stelle und ist deshalb besonders populär bei deutschen Schülerinnen und Schülern: Rund zwei Drittel aller Jugendlichen, die die Schule verlassen, machen anschließend eine Ausbildung.

Der neue *Abi skills*-Lehrgang: Mit 2 bis 4 *Abi skills*-Seiten pro *Topic* wird je eine der abirelevanten Kompetenzen und Textsorten in mehreren Schritten erarbeitet und geübt – z. B. Mediation ab Seite 24

Advanced texts

College may not be worth it anymore

1 BEFORE YOU START List the pros and cons of getting a university degree.

Recent decades have brought agreement that higher education is, if not a cure, then at least a protection against underemployment and the inequality it engenders. In 2012, President Barack Obama called a college degree an "economic imperative that every family in America has to be able to afford." Americans strove to rise to that challenge:

29 now hold at least a bachelor's degree, and many paid
y last summer, Americans owed more than \$1.3 trillion in
two and a half times what they owed a decade earlier. Young
to into debt because they believe that college will help them
average it does. But this raises a question: Does higher
benefit, or are the people who earn bachelor's degrees
higher-paying jobs? [...] Economists Tim Bartik and Brad
for Americans born into middle-class families, a college
wise investment. Those in this group who received one
over their careers than those who didn't. But for those born
ere far less impressive. College graduates born poor earned
ore than did high school graduates born middle class. And
"degree bonus" ebbed away, at least for men: By middle age,
sed in poverty were earning less than nondegree holders
. The scholars conclude, "individuals from poorer
entering a glass ceiling that even a bachelor's degree does
n't speculate as to why this is the case, but it seems that
ounds have less access to very high-income jobs in
her fields. Class and race surely play a role.

B Succeeding in the world of work

Not simply overtime work

- 1 BEFORE YOU START** What do you know about the term 'work-life balance'? Share your ideas in class.

One of China's richest men has been criticized for endorsing the controversial culture of 12-hour workdays in the country's red-hot tech industry, saying employees who worked longer hours will get the "rewards of hard work." Jack Ma, founder of e-commerce giant Alibaba, has spoken out on social media [...] in support of the Chinese work practice known as "996." The number refers to working from 9 am to 9 pm six days a week and is said to be common among the country's big technology companies and start-ups. "If we find things we like, 996 is not a problem," Ma said in a blog post [...] on Chinese social media site Weibo. "If you don't like [your work], every minute is torture," he added.

Ma's comments prompted criticism from Chinese social media users. "Did you ever think about the elderly at home who need care, (or) the children who need company?" wrote a Weibo user with the online moniker stupidcan123, in response to Ma's post. "If all enterprises enforce a 996 schedule, no one will have children" because of a lack of time, they added.

Chinese state media also slammed those companies that make staff put in long hours at the office, without referencing Ma's post directly. "Advocating hard work and commitment does not mean forcing overtime," wrote state-run newspaper *People's Daily* in a commentary published Sunday. "The mandatory enforcement of 996 overtime culture not only reflects the arrogance of business managers, but also is unfair and impractical."



Ellen Ruppel Shell, *The New York Times* online, 2018

¹ to endorse to praise, to promote
² red-hot here: booming, hugely

Take the Green Line



Dank der Klett Lernen App haben Sie und Ihre Klasse alle Medien zum Schulbuch jederzeit dabei – online und offline auf PCs, Tablets und Smartphones, unabhängig von der digitalen Ausstattung Ihrer Schule.



... unterstützt Sie rundum: Green Line Oberstufe

Multimedial – Interaktiv – Vielfältig

Green Line Oberstufe bietet wie gewohnt bewährte Materialien, aber auch innovative digitale Medien für jede Unterrichtssituation. Im Schulbuch sehen Sie gleich, an welcher Stelle welche Materialien passen.

Den direkten Zugang zu den Audios, Videos und Dokumenten erhalten Sie über den Digitalen Unterrichtsassistenten und die Lernenden über das eBook und die kostenlosen Medien zum Schulbuch.



Schulbuch
Klassische Printausgabe

Workbook
Übungsmaterial mit Medien;
Ausgabe mit Lösungen

Medien zum Schulbuch
Alle Audios, Videos etc.
zum Schulbuch

eBook
Digitales Schulbuch
mit Medien

Ob print oder digital, alle Produkte basieren auf den bewährten Konzepten der Klett Lehrwerke. Die Inhalte bilden den roten Faden für Ihren Unterricht und gewährleisten Lehrplankonformität. Die vielfältigen Anreicherungen unterstützen Sie zusätzlich bei der lebendigen Vermittlung von Lerninhalten.

Digitaler Unterrichtsassistent
Ausgabe für Lehrkräfte mit eBook, Handreichung für den Unterricht, Medien, Lösungen und vielen Zusatzmaterialien – z.B. DigiPlus, einem kostenlosen Service für Sie

eCourse
Komplett digitales Lernmedium mit anpassbaren Inhalten und Medien

für Lernende für Lehrkräfte

Für Schüler:innen

Schulbuch



Neu Green Line Oberstufe
Schulbuch
978-3-12-550004-4 € 26,95 ●

Neu Green Line Oberstufe
Schulbuch Ausgabe Baden-Württemberg
978-3-12-550003-7 € 26,95 ●

Neu Green Line Oberstufe
Schulbuch Ausgabe Nordrhein-Westfalen
978-3-12-550002-0 € 26,95 ●

Update

Neu Green Line Oberstufe
Update 1 „Ireland and Brexit“ (10 Hefte)
978-3-12-550124-9 € 19,95 ●

Das Update ist auch kostenlos im Digitalen Unterrichtsassistenten, im eBook und in den Medien zum Schulbuch enthalten.

Medien zum Schulbuch

Neu Green Line Oberstufe
● **Medien zum Schulbuch, Einzellizenz**
ECD75051DMA12 kostenlos
Preise, Bestellung und weitere Informationen erhalten Sie unter www.klett.de

eBook

Neu Green Line Oberstufe
● **eBook, Einzellizenz**
ECD75053EBA12

Neu Green Line Oberstufe
Ausgabe Baden-Württemberg
● **eBook, Einzellizenz**
ECD75052EBA12

Neu Green Line Oberstufe
Ausgabe Nordrhein-Westfalen
● **eBook, Einzellizenz**
ECD75051EBA12
Preise, Bestellung und Infos zu Mengenrabatten für digitale Produkte: www.klett.de

Für Schüler:innen

eCourse– Unterricht individuell und digital gestalten

Neu eCourse – Komplettes digitales Lernmedium mit anpassbaren Inhalten und Medien. Informationen unter www.klett.de/ecourse

Workbook

In den neuen Workbooks ist ein Nutzerschlüssel für den Online-Zugriff auf die Workbook-Medien enthalten: Die Audios und Lösungen können mit der Klett Lernen App auch offline auf PCs, Tablets und Smartphones genutzt werden.

Neu Green Line Oberstufe
Workbook mit Mediensammlung
978-3-12-550015-0 € 13,95 ●

Neu Green Line Oberstufe
Workbook mit Mediensammlung Ausgabe Baden-Württemberg
978-3-12-550014-3 € 13,95 ●

Neu Green Line Oberstufe
Workbook mit Mediensammlung Ausgabe Nordrhein-Westfalen
978-3-12-550013-6 € 13,95 ●

Vokabeln und Wortschatz



Neu Green Line
Vokabeltrainer App
ECD50048APA99
kostenlos

Für Lehrer:innen

Handreichungen für den Unterricht

Neu Green Line Oberstufe
Handreichung für den Unterricht
978-3-12-550104-1 € 29,95 ●▲

Neu Green Line Oberstufe
Handreichung für den Unterricht Ausgabe Baden-Württemberg
978-3-12-550103-4 € 29,95 ●▲

Neu Green Line Oberstufe
Handreichung für den Unterricht Ausgabe Nordrhein-Westfalen
978-3-12-550102-7 € 29,95 ●▲

Für Lehrer:innen


eBook Schullizenz

Neu Green Line Oberstufe
● **eBook, PrintPlus Lizenz Schule**
ECD75053EBD12

Neu Green Line Oberstufe
Ausgabe Baden-Württemberg
● **eBook, PrintPlus Lizenz Schule**
ECD75052EBD12

Neu Green Line Oberstufe
Ausgabe Nordrhein-Westfalen
● **eBook, PrintPlus Lizenz Schule**
ECD75051EBD12
Preise, Bestellung und Infos zu Mengenrabatten für digitale Produkte: www.klett.de

Digitaler Unterrichtsassistent



Neu Green Line Oberstufe
● **Digitaler Unterrichtsassistent, Einzellizenz**
ECD75053UAA99

Neu Green Line Oberstufe
Ausgabe Baden-Württemberg
● **Digitaler Unterrichtsassistent, Einzellizenz**
ECD75052UAA99

Neu Green Line Oberstufe
Ausgabe Nordrhein-Westfalen
● **Digitaler Unterrichtsassistent, Einzellizenz**
ECD75051UAA99
Preise, Bestellung und Infos zu Mengenrabatten für digitale Produkte: www.klett.de

eCourse– Unterricht individuell und digital gestalten

Neu eCourse – Komplettes digitales Lernmedium mit anpassbaren Inhalten und Medien. Informationen unter www.klett.de/ecourse

Medienpaket

Neu Green Line Oberstufe
Medienpaket mit Film-DVD und Audio-CD für Lehrende zum Hörverstehen
Zur Nutzung auf DVD- oder CD-Player bereit
978-3-12-550112-6 € 49,95 ●●▲

www.klett.de/greenline-oberstufe 

© CD/DVD | ● Digitales Produkt | ● Für dieses Produkt gibt es einen Mengenrabatt. | ● Bei diesen Titeln erhalten Sie als Lehrerin oder Lehrer ein Prüfstück zum Prüfpreis mit 20% Ermäßigung. Das Angebot gilt nur für Titel, die grundsätzlich zur Einführung geeignet sind. | ● Titel nur zum angegebenen Preis erhältlich | ▲ Nur mit Schulstempel erhältlich | ▲ Diese Titel erhalten Sie auch über den Buchhandel, sofern die Bestellung den Schulstempel trägt. | ● Unverbindliche Preisempfehlung | Die Euro-Preise gelten in der Bundesrepublik Deutschland | Preise freibleibend, Stand 1.1.2021 | Es gelten unsere Allgemeinen Geschäftsbedingungen – abrufbar unter www.klett.de/agb |

Wenn Sie unter www.klett.de bestellen, bezahlen Sie pauschal € 2,50 für Porto und Verpackung, bei allen übrigen Bestellwegen € 4,45.

W 512278_2 (11/2021)

© Titelseite: Getty Images Plus/Microstock (M. Snijders) – Getty Images Plus/Microstock (FG Trade) | Seite 2: Getty Images (Westend61) | Seite 4: Getty Images Plus/Microstock (Westend61) | Seite 6: Getty Images (Westend61) | Seite 9: Getty Images Plus/Microstock (Pete Saloutos) | Seite 10: Getty Images Plus/Microstock (Compassionate Eye Foundation)

Ernst Klett Verlag GmbH | Postfach 10 26 45, 70022 Stuttgart
Klett Hilfeportal: hilfe.klett.de | www.klett.de |   